

แบบรายงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ชื่อผู้นำเสนอ

นางนิภาภรณ์ แยมศรี

โรงเรียน

ละหานทรายรัชดาภิเษก อำเภอ ละหานทราย จังหวัด บุรีรัมย์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งานแนะแนว) กลุ่มการทำงานอาชีพ

ชื่อผลงาน

การให้คำปรึกษาแบบบูรณาการเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการศึกษาต่อและการใช้ชีวิต
ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1. ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยเน้นด้านความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้ ในเรื่องสาระความรู้ให้บูรณาการความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมในแต่ละระดับการศึกษาเพื่อพัฒนาด้านความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสังคม (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3), 2553)

การให้คำปรึกษาในการศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน โดยการบริการให้การปรึกษา (Counseling Service) ถือได้ว่าเป็นหัวใจของการแนะแนว “ เป็นพื้นที่ปลอดภัย ” หมายถึง การสร้างพื้นที่ภายในโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของนักเรียนโดยให้มีการ สนทนา พูดคุยระหว่างครูกับนักเรียนโดยใช้ทักษะให้การปรึกษา เพื่อสร้างสัมพันธภาพ เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการศึกษาต่อและการใช้ชีวิตให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งานแนะแนว) โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก จึงมุ่งส่งเสริมให้ครูทุกท่านสามารถให้คำปรึกษาแก่นักเรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา การเรียน ส่วนตัวและสังคม สามารถนำองค์ความรู้มาเชื่อมโยงกันในแต่ละด้าน นำไปสู่การประยุกต์ใช้ได้จริง ได้ ดังนั้นข้าพเจ้าจึงมีแนวคิดในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยการให้การปรึกษา แบบบูรณาการทั้งสามด้าน คือ 1.ด้านการศึกษา 2.ด้านอาชีพ 3.ด้านส่วนตัวและสังคม ซึ่งรูปแบบการสอนดังกล่าวมีแนวทางเพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเองได้ดีขึ้น พร้อมทั้งจะพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างสมบูรณ์แบบ มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ใช้ในการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคตจะสอดคล้องกับประเด็นกลยุทธ์ของโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียน มีคุณธรรมรับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองดีและมีค่านิยมที่พึงประสงค์ (แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 – 2566 โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก,2563)

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 จุดประสงค์

2.1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยการให้คำปรึกษาแบบบูรณาการ

2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเองได้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีคุณธรรมรับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองดีและมีค่านิยมที่พึงประสงค์

2.2 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

2.2.1 ครูได้ให้คำปรึกษานักเรียนโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก โดยใช้รูปแบบการให้คำปรึกษาแบบการบูรณาการ

เชิงคุณภาพ

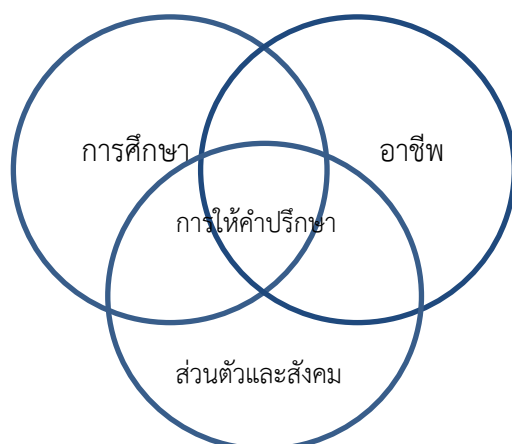
2.2.3 นักเรียนได้รู้จักตนเองมากขึ้นเพื่อวางแผนการศึกษาต่อ และมีทักษะในการใช้ชีวิต ทั้ง 3 ด้าน คือ 1.ด้านการศึกษา 2.ด้านอาชีพ 3.ด้านส่วนตัวและสังคม

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.1 การออกแบบนวัตกรรม

จากเจตนารมณ์ของงานแนะแนวโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก มีความมุ่งหวังและความคาดหวังหลัก ๆ คือ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อันหมายถึง เป็นคนดี เป็นคนเก่ง เป็นคนที่สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทย ภายใต้คำขวัญของโรงเรียนที่ว่า คำขวัญ รัชชศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ การให้คำปรึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้นักเรียนตัดสินใจในการใช้ชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ นวัตกรรมการให้คำปรึกษาแบบการบูรณาการ ดังแสดงในแผนภาพ ดังนี้



แผนภาพ การให้คำปรึกษาแบบการบูรณาการ

3.3 ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการพัฒนาผลงานหรือนวัตกรรมของนักเรียนโดยใช้การบูรณาการ ทั้ง 3 ด้านคือ 1.ด้าน การศึกษา 2.ด้านอาชีพ 3.ด้านส่วนตัวและสังคมทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองมากขึ้น และพัฒนาศักยภาพของ ตนเองอย่างสมบูรณ์แบบ

3.4 การใช้ทรัพยากร

การบันทึกหลังการให้คำปรึกษา ใช้ทรัพยากร เช่น กระดาษ A4 เพื่อเก็บข้อมูลเป็นสารสนเทศ

4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

2.1.1 ได้พัฒนาผู้เรียนโดยการให้คำปรึกษาแบบบูรณาการ

2.1.2 ผู้เรียนได้รู้จักตนเองได้ดีขึ้นและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างสมบูรณ์แบบ

4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ผลการดำเนินการให้คำปรึกษาแบบบูรณาการพบว่าผู้เรียนเกิดความพร้อมในการใช้ชีวิต เนื่องจาก ได้รู้จักตนเองมากขึ้น และนักเรียนได้เลือกเรียนและประกอบอาชีพในสิ่งที่ตนเองสนใจ

4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.3.1 นักเรียนมีความเข้าใจตนเอง ครอบครัว สังคม อย่างรอบด้าน

4.3.2 นักเรียนมีการวางแผนและเลือกประกอบอาชีพ หรือเรียนต่อได้อย่างดี

4.3.3 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันเพื่อใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข

5. การเผยแพร่/ การได้รับการยอมรับ

5.1 การเผยแพร่

1) นำเสนอครูผู้ร่วมวิชาชีพในกลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / งานแนะแนว เพื่อน ครูในกลุ่มสาระอื่นๆ ด้วยกระบวนการ PLC

2) เผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ เพจเฟซบุ๊ก TO BE NUMBER ONE เว็บไซต์โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก

ภาคผนวก

- รูปภาพประกอบการเผยแพร่ผลงาน

ภาพกิจกรรม

แสดงผลจากการให้คำปรึกษาแบบบูรณาการด้านการศึกษาและอาชีพ



รุ่นที่ที่จบกลับมาแนะแนวการศึกษาน้องเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการศึกษาต่อเพื่อประกอบอาชีพ



ภาพกิจกรรม

แสดงผลจากการให้คำปรึกษาแบบบูรณาการด้านการศึกษาและอาชีพ



นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมตัว GAT PAT และ 9 สามัญ



ภาพกิจกรรม

แสดงกระบวนการกลุ่ม PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนคิดร่วมกัน



ภาพกิจกรรม

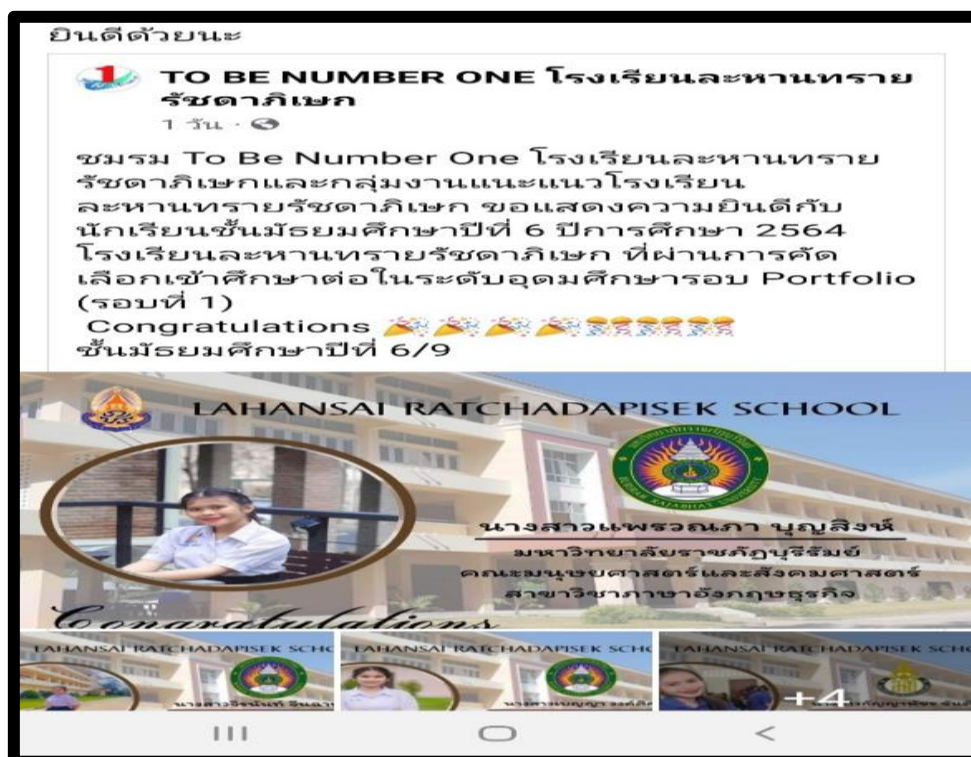
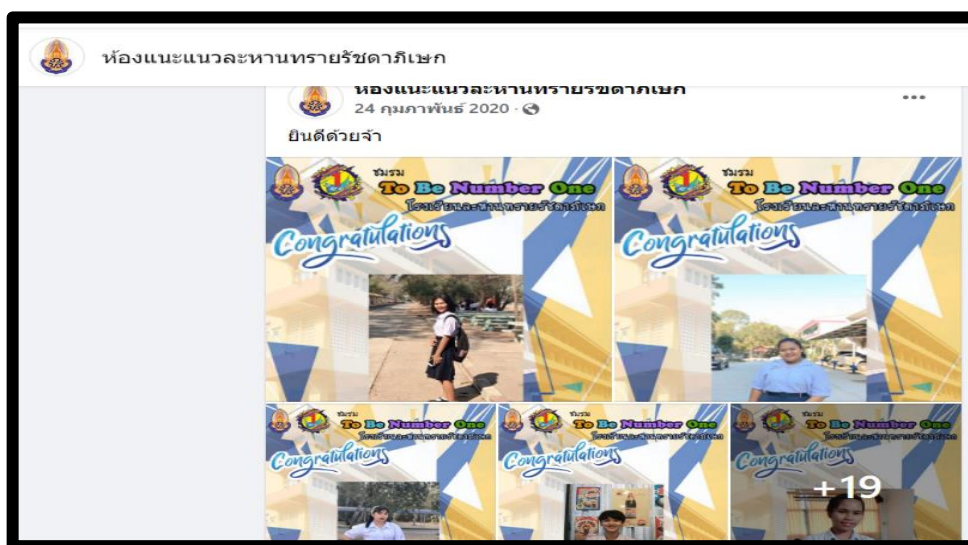
แสดงผลจากการให้คำปรึกษาแบบบูรณาการ



แสดงผลงานเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ภาพกิจกรรม

ภาพแสดงผลจากการให้คำปรึกษาแบบบูรณาการด้านการศึกษาผู้ที่สำเร็จแล้วศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาโดยช่องทางผ่าน เพจห้องแนะแนวและ เพจ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก



ภาพกิจกรรม

ภาพแสดงผลจากการให้คำปรึกษาแบบบูรณาการด้านสังคมและส่วนตัว



ภาพกิจกรรม

ภาพแสดงเกียรติบัตรที่ได้รับจากแข่งขันศิลปหัตถกรรม วิชาการ การแข่งขันเพื่อที่ปรึกษา (YC)

