

บทสรุปรายงานการผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2564

ผู้สรุปรายงาน : นายประภาส สนิทรัมย์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา เบอร์โทรศัพท์ 089 629 5855

ข้อมูลพื้นฐาน : โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ที่ตั้ง 264 หมู่ 8 ถนนละหานทราย-บ้านกรวด ตำบล

ละหานทราย อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์ 31170 เบอร์โทรศัพท์ 044 649 007 เว็บไซต์ www.lrp.ac.th

มีจำนวนนักเรียน 23 มีนาคม 2565 ทั้งสิ้น 2,753 คน เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ผู้บริหาร 3 คน ข้าราชการครู

126 คน พนักงานราชการ 8 คน ครูอัตราจ้าง 11 คน เจ้าหน้าที่อื่น ๆ 4 คน รวมบุคลากรทั้งสิ้น 152 คน

จัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1-3

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินภาพรวมใน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ทุกมาตรฐาน จากการดำเนินงานทั้ง 3 มาตรฐาน โรงเรียนนำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่สู่สาธารณะ เว็บไซต์โรงเรียน www.lrp.ac.th

มาตรฐานและประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน			ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	91	92.79	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	90	94.42	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	90	97.60	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	90	92.48	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	73	73.80	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	91	92.00	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	92	99.14	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	93	94.00	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	91	92.00	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	93	95.00	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	91	91.10	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	93	95.00	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	93	96.10	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ			ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	93	98.58	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	91	100.00	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	93	99.29	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	91	99.29	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	91	96.45	

2. หลักฐานสนับสนุน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีข้อมูล หลักฐานการพัฒนา ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โครงการค่ายภาษาไทย ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมคิดเลขเร็ว เวทคณิต เอ็มพี SODUKU 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) กิจกรรมบูรณาการตามแนวทางอารยเกษตร 3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาการศึกษาอิสระ (IS) สามารถสร้างนวัตกรรม นำเสนอผลงานและเผยแพร่สู่สาธารณะ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบ Online นำเสนองานผ่านแอปพลิเคชัน เช่น tiktok VivaVideo Canva KineMaster 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยร้อยละ 73.80 และ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ จัดการเรียนการสอนตาม ความต้องการของชุมชน มีแผนการเรียนที่หลากหลาย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมชุมนุม ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน นักเรียนมีคุณสมบัติและค่านิยมที่ดีตามที่กำหนด โครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยโดยเข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น มีความสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทั้งด้านศาสนา วัฒนธรรม ภาษา ฐานะ เศรษฐกิจทางครอบครัว และนักเรียนกลุ่มเพศที่สาม มีการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและส่งเสริมพัฒนา มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี มีโครงการตรวจสุขภาพ โครงการอบรมตั้งครุภักดิ์ไม่พึงประสงค์ในวัยเรียน กีฬาสี ผลการประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบท ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนบริหารจัดการโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ของเดมมิง ด้วยค่านิยมองค์กร “ครอบครัวรักตา LRP” โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างได้ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง ตามหลักสูตรสถานศึกษามุ่งสู่มาตรฐานสากล พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนางาน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีการจัดการความปลอดภัยในโรงเรียน จัดสภาพแวดล้อมให้ “น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน” พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเชื่อมโยง ครอบคลุมพื้นที่เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โรงเรียนพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากลโดยผ่านการประเมิน ScQA ผลการประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ส่งเสริมให้ครู ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหลักสูตร สถานศึกษา จัดทำโครงสร้างรายวิชา คำอธิบายรายวิชา ออกแบบ หน่วยการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน วิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ จัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ความแตกต่าง ระหว่างบุคคล ผักตบชား กระบวนการคิด ผ่านสื่อนวัตกรรม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เผชิญสถานการณ์ และการ ประยุกต์ความรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียน ได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ผักตบชား การปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น ใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง มีการบูรณาการการเรียน การสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม คิดริเริ่ม ลงมือปฏิบัติจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง การสอนที่ เน้นทักษะการคิด ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ใช้สื่อการเรียนรู้นวัตกรรม/ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง และจัดกลุ่ม PLC เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน การจัดการสอน Online โดยใช้ สื่อ Google Classroom, Google meet, Zoom, Kahoot, Google Sites คลิป เพลง และโซเชียลมีเดียต่าง ๆ การสอนผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ ปลูกฝัง คุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ ีเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ “ครูรักเด็ก เด็กรักครู เด็กรักเด็ก” และ เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ สังเกตการสอนและนำผลการประเมิน มานិเทศภายใน สะท้อนผล นำมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อ ปรับปรุงและการจัดการเรียนรู้ ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับดีขึ้นไป สูงกว่าค่าเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกมุ่งมั่นพัฒนาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล มีแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐาน ที่สูงขึ้นสู่เป้าหมายให้นักเรียน “เรียนรู้อย่างสุขใจ ใฝ่คุณความดี มีปัญญาเลิศ บริหารจัดการโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ของเดมมิ่ง ด้วยค่านิยมองค์กร “ครอบครัวรัชดา LRP” ดังแผนงานต่อไปนี้

แผนงานที่ 1 ครอบครัวรัชดา LRP “ครูรักเด็ก เด็กรักครู เด็กรักเด็ก” โดยการพัฒนางาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแนวคิด No Child Left Behind “ไม่มีเด็กคนใด ถูกทอดทิ้งไว้ข้างหลัง” โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โครงการห้องเรียนเข้มข้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทักษะนักเรียน ค่ายวิชาการ โครงการพัฒนากิจกรรมแนะแนว โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้น ม.3 ม.6 และนักเรียนที่มีปัญหาขาดเรียน ต่อเนื่อง โครงการพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มวิชา โครงการพัฒนานักเรียนตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการพระราชทานอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียง ด้วย “โคก หนอง นา” แห่งน้ำใจและความหวัง โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการตลาด นวัตกรรม L.R.P โครงการพัฒนาศักยภาพกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ค่ายพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา ห้องเรียน นักกีฬา งาน TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จ.แผนงานที่ 2 ครอบครัวรัชดา LRP “ครูรักกัน” โดยการพัฒนางาน/โครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนาบุคลากร โครงการขับเคลื่อน PLC ในสถานศึกษา โครงการนิเทศภายใน โครงการพัฒนาสื่อ และนวัตกรรม การเรียน การสอน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (กิจกรรม PLC ด้วยรูปแบบ LRP Model) โครงการพัฒนาครูและบุคลากร โครงการเหย้าเยือนเพื่อนรัชดา