

ITA

รายงานผลการดำเนินการป้องกัน การทุจริต ประจำปี 2564

งานนโยบายและแผนงาน
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

▶ กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการดำเนินแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปกิจกรรมและโครงการตามแผนการปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี 2564 ของโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ โดยประกอบด้วย รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ทั้งนี้ได้ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้วตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานต่อไป

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก

จากวิสัยทัศน์ที่ว่า โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ “เรียนรู้อย่างสุขใจ ใฝ่คุณความดี มีปัญญาเป็นเลิศ” โรงเรียนละหานทรายจึงได้กำหนดประเด็นกลยุทธ์ จำนวน 3 ประเด็น กำหนดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ จำนวน 8 เป้าประสงค์ฯ กำหนดกลยุทธ์ จำนวน 8 กลยุทธ์ และแปลงกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติการ ตามรายละเอียด ดังนี้

ประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ให้ผู้เรียนเรียนรู้เต็มศักยภาพ
2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการให้มีมาตรฐาน มีเอกภาพ ประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นธรรม พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ให้มีคุณภาพระดับสากล
3. พัฒนาทักษะการใช้ภาษา ส่งเสริมการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสาร
4. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำโครงงานและผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้เทคโนโลยี
5. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม รู้ภาวะการณ์ของโลก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อสังคมโลก

ประเด็นที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ส่งเสริมให้มีการนำกระบวนการวิจัยมาพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและใช้ผลงานวิจัยยกระดับคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล ส่งเสริมการจัดการศึกษาเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคประเทศและระหว่างประเทศ

ประเด็นที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

7. ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประเพณีของนานาชาติ ส่งเสริมสืบสานความเป็นไทยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
8. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์หลัก

ประเด็นที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล
2. โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรม ICT เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการและระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นๆ ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผู้เรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ และจัดทำโครงการได้อย่างมีคุณภาพ
5. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมรับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองดีและมีค่านิยมที่พึงประสงค์ร้อยละ 100

ประเด็นที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. โรงเรียนมีครูและบุคลากรมืออาชีพมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน

ประเด็นที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

7. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจตระหนักชื่นชมในวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและความเป็นไทย ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สร้างเครือข่ายและวัฒนธรรมการทำงานอย่างมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบบริหาร การจัดการและการ

ซึ่งจากพันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ได้นำมาสู่การจัดโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายการป้องกันการทุจริตภายในโรงเรียน ในพันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของโรงเรียน ใน ข้อที่ 5 ดังตารางต่อไปนี้

พันธกิจ	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการที่ตอบสนอง
<p>5.จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม รู้ภาวะการณ์ของโลก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อสังคมโลก</p>	<p>5.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมรับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองดีและมีค่านิยมที่พึงประสงค์ร้อยละ 100</p>	<p>5.จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม รู้ภาวะการณ์ของโลก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อสังคมโลก</p>	<p>1.โครงการวิถีพุทธ 1.1 ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม. 4 1.2 ห้องเรียนคุณธรรม 1.3 หมู่บ้านรักษาศีล5 1.4 อบรมคุณธรรมนำวิถีพอ</p> <p>2. โครงการโรงเรียนสุจริต 2.1 กิจกรรม ปปช.น้อย 2.2 อบรมมาตรฐานโรงเรียนสุจริต Best Practice 2.3 บริษัทสร้างการดี 2.4 กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดี</p>

แนวทางการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สอดคล้องกับโครงการในแผนปฏิบัติการของโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก

หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยมุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกที่ศรัทธาและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตว่าด้วยการป้องกันและการปราบปรามการทุจริตในภาครัฐของสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ จึงได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรตลอดจนนักเรียนตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นไปในทางที่ถูกต้องเหมาะสม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับจิตสำนึกให้กับคณะครูและบุคลากร ในการรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่การต่อต้านทุจริต
2. เพื่อให้คณะครูและบุคลากร และนักเรียนในสถานศึกษามีความรู้ด้านการต่อต้านป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ป้องกันการทุจริต โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ประกอบด้วย 2 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตให้กับคณะครูและบุคลากร และนักเรียนในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2564 ในรอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2563-30 กันยายน 2564) จำนวน 8 กิจกรรม ดังนี้

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน			
1. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม ม. 4	โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมรับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองดีและมีค่านิยมที่พึงประสงค์	1 ตุลาคม 2563-30 กันยายน 2564	จัดโครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมขึ้น เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทและหน้าที่อย่างชัดเจนในการเป็นเยาวชนที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต และร่วมป้องกันการทุจริตในโรงเรียน ผลผลิต ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น ผลลัพธ์ ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข
2. ห้องเรียนคุณธรรม	โรงเรียนได้จัดโครงการห้องเรียนคุณธรรมขึ้นเพื่อฝึกความมีวินัยและรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น พร้อมให้นักเรียนในการเรียนการสอน การปฏิบัติตนของนักเรียน นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาและห้องเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย เป็นประจำทุกวันและต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา	นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของรักษาความสะอาดเรียนร้อยภายในชั้นเรียน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น พร้อมทั้งการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ผลผลิต ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ผลลัพธ์ ร้อยละ 90 ของนักเรียนนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

3. หมู่บ้านรักษาศีล 5	นักเรียนและชุมชนปฏิบัติตนตามวิถีทางของชาวพุทธ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	วันเข้าพรรษา	<p>นักเรียนและชุมชนได้น้อมนำหลักศีล 5 มาประพฤติปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีศีลธรรมและวัฒนธรรม สุขภาพอนามัย สัมมาชีพ สันติสุข และสามัคคีธรรม</p> <p>ผลผลิต ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณธรรม มีความสามัคคี</p> <p>ผลลัพธ์ ร้อยละ 90 ของนักเรียนนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข</p>
4. อบรมคุณธรรมนำวิถีพอ	เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทในการจัดการศึกษา เพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข พัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติให้ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ	ตลอดปีการศึกษา	<p>นักเรียน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข มีคุณธรรมมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรม</p> <p>ผลผลิต ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติได้ชีวิตประจำวัน</p> <p>ผลลัพธ์ ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลและอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข</p>
5. กิจกรรม ปปช.น้อย	คณะกรรมการ ปปช.น้อย มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องบทบาทและหน้าที่เป็นคณะกรรมการ มีการจัดกิจกรรมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	1 ตุลาคม 2563-30 กันยายน 2564	<p>ดำเนินงานจัดกิจกรรมการอบรม ป.ป.ช. น้อย เพื่อให้คณะกรรมการเข้าใจบทบาทและหน้าที่อย่างชัดเจน ในด้านการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน</p> <p>ผลผลิต ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง</p>

			<p>ของการปฏิบัติหน้าที่เป็น คณะกรรมการ ป.ป.ช.</p> <p>ผลลัพธ์ ร้อยละ 90 ของ คณะกรรมการเข้าใจในบทบาท หน้าที่</p>
โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน			
6. บริษัทสร้างการดี	คณะกรรมการกิจกรรม บริษัทสร้างการดี ปฏิบัติ ตามแผนดำเนินโครงการ ให้บรรลุตามเป้าหมาย	1 ตุลาคม 2563- 30 กันยายน 2564	<p>จัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี โดยจัด กิจกรรมบูรณาการกับกลุ่มวิชาคหกร รม มีการฝึกอบรมการส่งเสริมทักษะ อาชีพ และกลุ่มวิชาพาณิชยกรรม มี การศึกษาดูงานสถานประกอบการ เป็นต้น</p> <p>ผลผลิต ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้าง อาชีพที่ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>ผลลัพธ์ ร้อยละ 90 ของนักเรียน เข้าใจระบบการทำงานของบริษัท สร้างการดี</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตให้กับคณะครูและบุคลากร และนักเรียนในสถานศึกษา			
7. อบรมมาตรฐานโรงเรียนสุจริต Best Practice	คณะครูและนักเรียนเข้าใจบทบาทและหน้าที่อย่างชัดเจนในด้านการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนและนำมาปรับใช้ในโรงเรียนได้	1 ตุลาคม 2563-30 กันยายน 2565	<p>จัดอบรมมาตรฐานโรงเรียนสุจริต Best Practice เพื่อให้คณะครูและนักเรียนเข้าใจบทบาทและหน้าที่อย่างชัดเจนในด้านการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน</p> <p>ผลผลิต ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นโทษที่เกิดจากการทุจริต</p> <p>ผลลัพธ์ ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรเกิดความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต</p>
โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตให้กับคณะครูและบุคลากร และนักเรียนในสถานศึกษา			
8. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดี	นักเรียนเข้าใจบทบาทและหน้าที่อย่างชัดเจนในการเป็นเยาวชนที่ดี มีคุณธรรมรับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองดีและมีค่านิยมที่พึงประสงค์สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข	1 ตุลาคม 2563-30 กันยายน 2564	<p>จัดกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีขึ้นโดยบูรณาการกับกิจกรรมคบลูกรัชดาสร้างบ้าน จึงได้ดำเนินการกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีขึ้น เพื่อให้คณะครูและนักเรียนเข้าใจบทบาทและหน้าที่อย่างชัดเจนในการเป็นเยาวชนที่ดีและได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ รวมถึงเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการปกป้องตนเองไม่ให้เกี่ยวข้องกับกาทุจริตในทุกๆด้าน โดยตั้งมั่นให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง</p> <p>ผลผลิต ร้อยละ 90 ของนักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นโทษที่เกิดจากการทุจริต</p> <p>ผลลัพธ์ ร้อยละ 90 ของนักเรียนเกิดการต่อต้านในการทุจริต</p>

โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 5
สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 172
งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ นายบุญมา สุภศรี และนางไมตรี กุลลอยทา
ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. 63 – ก.ย. 64

1 หลักการและเหตุผล

เด็กวัยรุ่นมีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม จากวัยเด็กสู่วัยผู้ใหญ่ จึงจำเป็นต้องได้รับการเอาใจใส่ในการศึกษา เป็นอย่างดี เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมี พื้นฐานทางวิชาการ ในการที่จะไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีความรู้พื้นฐานทางอาชีพ จนสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณค่าแก่ชีวิต นอกจากนี้จะพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการแล้ว สิ่งหนึ่งที่ต้องพัฒนา ให้เกิดกับเด็กและเยาวชน คือ การพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มาตรา 6 บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554 ที่กำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย

คุณธรรมจริยธรรม เป็นเรื่อง ที่ได้รับการกล่าวถึงกันมาก เมื่อใดก็ตาม ที่สภาพสังคม เกิดความสับสน วุ่นวาย ขาดความสงบสุข อันเนื่องมาจาก ความประพฤติ หรือการปฏิบัติ ที่ไม่เหมาะสมของสมาชิกบางคน บางกลุ่มในสังคม ก็จะมีการวิเคราะห์วิจารณ์กล่าวโทษกันว่าเป็นเพราะคนในปัจจุบันขาดคุณธรรมจริยธรรม หรือ ด้อยจริยธรรม ปรากฏการณ์เช่นนี้ อาจนับว่าเป็นปัญหาสังคม ลักษณะหนึ่ง ที่มีสาเหตุมาจากปัจจัยหลาย ประการ ปัจจัยประการหนึ่ง คือ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เช่น การเคลื่อนย้ายของประชากรจากถิ่นฐานเดิม วิถีทางการดำรงชีวิต มีความไม่สะดวก กระแสวัฒนธรรมจากตะวันตกที่เน้นการสรรสร้างทางวัตถุ และการ ใฝ่หาความสุข ความบันเทิงในรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลง ในค่านิยมของบุคคล ทั่วไป ผลกระทบ ของปัจจัยเหล่านี้ส่วนหนึ่งก็ปรากฏออกมา ในลักษณะของการที่บุคคลมีความเห็นแก่ตัวมากขึ้น และมีแนวโน้มที่ บุคคลบางคน จะกระทำทุกวิถีทาง เพื่อแสวงหาความสุข และผลประโยชน์ส่วนตัว โดยไม่คำนึงถึงความทุกข์ ยาก และเดือดร้อน ให้ฝังลึก เป็นค่านิยมที่ถูกต้อง หันมาประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม ตามมาตรฐาน ที่สังคมยอมรับ และต้องการให้มากขึ้น

เยาวชนซึ่งเป็นวัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยวิกฤติ เนื่องจากเป็นวัยที่มีภาวะอารมณ์ แปรปรวนสูง วุฒิภาวะทาง อารมณ์ยังไม่สมบูรณ์ มีความสับสนในการวางบทบาทของตนเอง ในสังคม ขาดทักษะ และประสบการณ์ ในการเผชิญกับปัญหาของวัยรุ่น ประกอบกับการขาดแรงสนับสนุนที่เหมาะสมจากสังคม อาจทำให้วัยรุ่นมี ปัญหาด้านสุขภาพจิต เช่น ความวิตกกังวลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย ความสับสนในการปฏิบัติ ตัวต่อกลุ่มเพื่อน เป็นต้น ซึ่งถ้าปัญหาเหล่านี้ ไม่ได้มีการป้องกัน แก้ไขอย่างเหมาะสม อาจก่อให้เกิดปัญหา หลายด้าน อย่างรุนแรงตามมาในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีวิถีชีวิตแบบชาวพุทธ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนปฏิบัติตามวิถีทางของชาวพุทธ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

เพิ่มจำนวนนักเรียนให้มีวิถีชีวิตตามแบบอย่างชาวพุทธ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม ม.4	มิ.ย. 64	นางสาวปัทมา สาลีและคณะ
2. หมู่บ้านรักษาศีล 5	ตลอดปีการศึกษา	นายบุญมา สุภสร
3. ห้องเรียนคุณธรรม	พ.ย. 63 – ก.ย. 64	นายบุญมา สุภสรและคณะ
4. คุณธรรมนำวิถีฟ่อ	พ.ย. 63 – ก.ย. 64	นางสาววิภาวดี สุริยันต์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน 145,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้บฯ	งปม.	นอกงปม.	รวม
1	ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม. 4	40,000	-	40,000
2	หมู่บ้านรักษาศีล 5	10,000	-	10,000
3	ห้องเรียนคุณธรรม	10,000	-	10,000
4	คุณธรรมนำวิถีฟ่อ	10,000	-	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของนักเรียนที่เห็นความสำคัญของ ปฏิบัติตนตามแนวทางวิถีพุทธ	n/a	90	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนตามวิถีทาง ของชาวพุทธ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	n/a	90	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 5

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 2,6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 172

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางชนันภัสร์ อีร์เสริมพงษ์ , นายอิสระ ชุมศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ทุจริตเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลเสียหายต่อชาติบ้านเมืองมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน แม้กระทั่งค่านิยมที่ถูกต้อง ดีงามของสังคมไทยก็ได้รับผลกระทบจนบางส่วนของสังคมไทยมีความคิดว่าการทำงานของราชการอาจ มีการทุจริตเกิดขึ้นบ้างก็ไม่เป็นไร และยอมรับได้หากการทำงานนั้นจะมีผลงานเกิดขึ้นเป็นประโยชน์แก่ประชาชน หรือชุมชนบ้าง ค่านิยมเช่นนี้นับว่าเป็นอันตรายอย่างยิ่งต่อสังคมไทย เพราะสื่อให้เห็นได้ว่าการทุจริตกำลังได้รับการยอมรับว่าเป็นเรื่องปกติธรรมดา และอาจแผ่ขยายครอบคลุมไปทั้งภาคราชการ ภาคเอกชน ในอนาคตอย่างรวดเร็วและหลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งหากไม่มีการดำเนินการแก้ไขโดยเร็วแล้ว สังคมไทยจะได้รับผลกระทบอย่างรุนแรง และได้รับความเสียหายอย่างมากมาย

การศึกษาเป็นทางออกที่สำคัญ เนื่องด้วยการศึกษานั้นนอกจากจะเป็นกระบวนการสร้างความรู้แล้วยังจะทำให้เกิดแนวคิด ค่านิยมที่ถูกต้อง ดีงาม ในการที่จะดูแลความรับผิดชอบตนเอง ชุมชน สังคม และชาติบ้านเมือง ดังนั้น การที่จะสร้างค่านิยมให้กับสังคมจึงจำเป็นต้องเริ่มในสถาบันการศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้เยาวชน ที่ผ่านกระบวนการศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณภาพเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชาติบ้านเมือง และมีความรักชาติถูกต้องทางที่จะรักองค์ประกอบต่างๆ ของชาติ บ้านเมือง เช่น คนในชาติ แผ่นดิน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นโทษที่เกิดจากการทุจริต

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของนักเรียนเกิดการต่อต้านในการทุจริต

3. เป้าหมาย

นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของชาติ คุณค่า คุณประโยชน์ขององค์ประกอบต่างๆ ที่สร้างความ เป็นชาติเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ปปช.น้อย	พ.ย. 63 – ก.ย. 64	นางชนันณภัสร์ ชีระเสริมพงษ์
2. มาตรฐานโรงเรียนสุจริต Best Practice (BP)	พ.ย. 63 – ก.ย. 64	นายอิสสระ ชุมศรี นายธีระเมศ ชีระจรรยารัตน์
3. บริษัทสร้างการดี	พ.ย. 63 – ก.ย. 64	และคณะ
4. ค่ายเยาวชนคนดี	พ.ย. 63 – ก.ย. 64	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน 19,040 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้งบบ	งปม.	นอก งปม.	รวม
1	กิจกรรมอบรม ปปช.น้อย	5,000	-	5,000
2	กิจกรรมอบรมครูมาตรฐานโรงเรียนสุจริต และ Best Practice (BP)	5,185	-	5,185
3	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	5,000	-	5,000
4	กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดี	5,000	-	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs)				
- ร้อยละของนักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นโทษที่เกิดจากการทุจริต	n/a	90	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
- ร้อยละของครูและบุคลากรเกิดความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต	n/a	90	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
- ร้อยละของนักเรียนเกิดการต่อต้านในการทุจริต	n/a	90	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
- ร้อยละของครูและบุคลากรมีพฤติกรรมต่อต้านการทุจริต	n/a	90	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

ข้อเสนอแนะ ปัญหา อุปสรรค

ข้อค้นพบการบริหารงานด้านงบประมาณของสถานศึกษา

จุดเด่น

1. มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารด้านการเงินอย่างเป็นระบบ
2. มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเพื่อให้การบริหารด้านงบประมาณเป็นไปตามแผน
3. มีการรายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมตามงบประมาณที่จัดสรรอย่างเป็นระยะ เพื่อประเมินความคุ้มค่าของการบริหารจัดการงบประมาณ
4. มีการประเมิน และวิเคราะห์ความเสี่ยงในการใช้เงินอย่างเป็นระยะ
5. มีการดำเนินการ เบิก จ่าย เป็นขั้นตอนถูกต้องตามระเบียบ
6. มีการประชุม ชี้แจง ขั้นตอนการขอใช้เงินตามแผนให้ครูและบุคลากรทราบ
7. มีการประสานงานในฝ่ายและในโรงเรียนเพื่อให้ทราบและปฏิบัติตามอย่างถูกต้องตามระเบียบ

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ควรมีการขยายผลการดำเนินโครงการให้บุคลากรทราบอย่างทั่วถึง
2. ควรมีการรายงานการใช้จ่ายเงินตามแผนฯ ในโครงการ กิจกรรม ทุกโครงการที่ดำเนินการไปแล้ว เพื่อประเมินความคุ้มค่า และพัฒนาต่อไป
3. ระยะเวลาในการเบิก-จ่าย ต้องใช้ระยะเวลาในการขอใช้เงินแต่ละโครงการ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบ

สิ่งที่สนใจอยากให้เกิดขึ้น อยากให้มีการเปลี่ยนแปลง

1. ควรมีการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เข้าใจระเบียบการเงินพัสดุและสินทรัพย์
2. ควรมีการรายงานโครงการ กิจกรรม ที่ดำเนินการไปแล้ว อย่างต่อเนื่อง หลังจากที่ได้นำผลการดำเนินงานนั้น

ปัญหา อุปสรรค

1. มีปัจจัยภายนอกในด้านต่างๆเข้ามาเกี่ยวข้องและก่อให้เกิดอุปสรรคต่อการบริหารงานงบประมาณ
2. ปัญหาการเมืองเข้ามาเกี่ยวข้องข้องในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ
3. การบริหารงานการเงินอาจไม่ได้เป็นไปตามแผนอย่างสมบูรณ์ เนื่องจากมีกิจกรรมที่เร่งด่วน เป็นกรณีพิเศษ
4. ปัญหาด้านบุคลากรไม่เพียงพอกับการดำเนินงาน

สิ่งที่สนใจอยากให้เกิดขึ้น อยากให้มีการเปลี่ยนแปลง

1. ควรมีการปรึกษาหารือถึงแนวทางการลดผลกระทบจากภายนอกที่มีส่วนให้เกิดปัญหาด้านการบริหารจัดการงบประมาณ
2. นโยบายที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้ยากต่อการทำงาน ควรหาแนวทางและวิธีการในการเลือกรับนโยบายที่จะนำมาปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียนเป็นเรื่องๆที่เน้นความเป็นไปได้ และพัฒนาได้จริงเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข แนวทางการดำเนินงาน

1. ร่วมปรึกษาหารือและเปิดใจหาแนวทางแก้ไขผลกระทบในด้านต่าง ๆ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนและพัฒนางาน

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ไม่มี