

ITA

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ 2565

งานนโยบายและแผนงาน
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์



กระทรวงศึกษาธิการ

**แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ที่สอดคล้องกับพันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก
ต.ละหานทราย อ.ละหานทราย จ.บุรีรัมย์**

ความเป็นมา

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลละหานทราย เลขที่ 264 หมู่ที่ 8 ตำบลละหานทราย อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์ 31170 โทรศัพท์ 044-649007,044-649157 โทรสาร 044-649007 Website www.lrp.ac.th ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ lrspschool@hotmail.com มีพื้นที่ 239 ไร่ 3 งาน 95 ตารางวา ตั้งขึ้นเมื่อปีพุทธศักราช 2514 ในวโรกาสพระราชพิธีรัชดาภิเษก อันเป็นมหามงคลสมัยที่พระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช เสด็จเถลิงถวัลย์ราชสมบัติครบรอบปีที่ 25 ในวันที่ 9 มิถุนายน 2514 ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระองค์ท่าน จำนวน 9 โรงเรียน ตั้งอยู่ในทิศทางต่างๆ ทั้ง 8 ทิศ และให้ตั้งอยู่ที่ส่วนกลางอีก 1 โรงเรียนและเพิ่มโรงเรียนรัชดาภิเษก อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ในภายหลัง รวม 10 โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | | |
|---|---------------------|----------------------|
| 1. โรงเรียนราชประชาสมาสัยฝ่ายมัธยมศึกษารัชดาภิเษก | | จังหวัดสมุทรปราการ |
| 2. โรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก | อำเภอฉวาง | จังหวัดนครศรีธรรมราช |
| 3. โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก | อำเภอท่าแซะ | จังหวัดชุมพร |
| 4. โรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก | อำเภอขลุง | จังหวัดจันทบุรี |
| 5. โรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก | อำเภอบ่อพลอย | จังหวัดกาญจนบุรี |
| 6. โรงเรียนพรหมบุรีรัชดาภิเษก | อำเภอพรหมบุรี | จังหวัดสิงห์บุรี |
| 7. โรงเรียนปงรัชดาภิเษก | อำเภอปง | จังหวัดพะเยา |
| 8. โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก | อำเภอจตุรพักตรพิมาน | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 9. โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก | อำเภอละหานทราย | จังหวัดบุรีรัมย์ |
| 10. โรงเรียนรัชดาภิเษก | อำเภอหนองจิก | จังหวัดปัตตานี |

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2514 โดยมี นายกิมยง นันทวิเขตพงษ์ เป็นผู้บริหารคนแรก และปัจจุบันผู้บริหาร คือ นายประภาส สนิทรัมย์

ที่ตั้งของโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงที่ว่าการอำเภอละหานทราย ติดทางหลวงสายละหานทราย - บ้านกรวด ห่างจากตัวจังหวัดบุรีรัมย์ ประมาณ 95 กิโลเมตร เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 มีโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ใกล้เคียง ประกอบด้วย

ทิศเหนือ	โรงเรียนละหานทรายวิทยา	อำเภอละหานทราย	ระยะทางห่างกันประมาณ 7 กิโลเมตร
ทิศใต้	โรงเรียนร่วมจิตต์วิทยา	อำเภอละหานทราย	ระยะทางห่างกันประมาณ 25 กิโลเมตร
ทิศตะวันออก	โรงเรียนตาจพิทยาสรรค์	อำเภอละหานทราย	ระยะทางห่างกันประมาณ 12 กิโลเมตร
ทิศตะวันตก	โรงเรียนปะคำพิทยาคม	อำเภอปะคำ	ระยะทางห่างกันประมาณ 15 กิโลเมตร

ชื่อโรงเรียน ละหานทรายรัชดาภิเษก

ประเภทโรงเรียน สหศึกษา

อักษรย่อโรงเรียน ล.ร.ภ.

วันสถาปนาโรงเรียน 9 มิถุนายน 2514



สัญลักษณ์โรงเรียน

สีประจำโรงเรียน เหลือง – น้ำเงิน

สีเหลือง เป็นสีประจำรัชกาลที่ 9 ซึ่งเป็นสีประจำวันพระราชสมภพ

เป็นสัญลักษณ์แห่งจงรักภักดี มีวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ และอดทน

สีน้ำเงิน คือสีเงิน เป็นความหมาย รัชดาเป็นสัญลักษณ์ของความดี

ความมีระเบียบ ความมีคุณค่า และความกตัญญูตเวที

คติธรรม น สिया โลก วฑฒโน อย่าเป็นคนรกโลก

วิสัยทัศน์ เรียนรู้อย่างสุขใจ ใฝ่คุณความดี มีปัญญาเลิศ

เอกลักษณ์โรงเรียน แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ สวนพฤกษศาสตร์ รื่นรมย์

อัตลักษณ์โรงเรียน ใฝ่ดี ใฝ่รู้ อยู่อย่างพอเพียง

จากวิสัยทัศน์ที่ว่า โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ “เรียนรู้อย่างสุขใจ ใฝ่คุณความดี มีปัญญาเป็นเลิศ” โรงเรียนละหานทรายจึงได้กำหนดประเด็นกลยุทธ์ จำนวน 3 ประเด็น กำหนดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ จำนวน 8 เป้าประสงค์ฯ กำหนดกลยุทธ์ จำนวน 8 กลยุทธ์ และแปลงกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติการ ตามรายละเอียด ดังนี้

ประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการให้มีมาตรฐาน มีเอกภาพ ประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นธรรม พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ให้มีคุณภาพระดับสากล
3. พัฒนาทักษะการใช้ภาษา ส่งเสริมการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสาร
4. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำโครงการและผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้เทคโนโลยี
5. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม รู้ภาวะการณ์ของโลก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อสังคมโลก

ประเด็นที่ 2 พัฒนาคูณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ส่งเสริมให้มีการนำกระบวนการวิจัยมาพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและใช้ผลงานวิจัยยกระดับคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล ส่งเสริมการจัดการศึกษาเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคประเทศและระหว่างประเทศ

ประเด็นที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

7. ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรมประเพณีของนานาชาติ ส่งเสริมสืบสานความเป็นไทยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
8. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์หลัก

ประเด็นที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล
2. โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรม ICT เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการและระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผู้เรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ และจัดทำโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมรับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองดี และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ร้อยละ 100

ประเด็นที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. โรงเรียนมีครูและบุคลากรมืออาชีพมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน

ประเด็นที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

7. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจตระหนักชื่นชมในวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและความเป็นไทย ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สร้างเครือข่ายและวัฒนธรรมการทำงานอย่างมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบบริหาร การจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

ซึ่งจากพันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ได้นำมาสู่การจัดโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายการป้องกันการทุจริตภายในโรงเรียน ในพันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของโรงเรียน ในข้อที่ 5 ดังตารางต่อไปนี้

พันธกิจ	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการที่ตอบสนอง
5.จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม รู้ภาวะการณของโลก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อสังคมโลก	5.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม รับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองดีและมีค่านิยมที่พึงประสงค์ร้อยละ 100	5.จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม รู้ภาวะการณของโลก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อสังคมโลก	1.โครงการวิถีพุทธ 1.1 ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม. 4 1.2 หมู่บ้านรักษาศีล 5 1.3 ห้องเรียนคุณธรรม 1.4 คุณธรรมนำวิถีพอ 2. โครงการโรงเรียนสุจริต 2.1 กิจกรรม ปช.น้อย 2.2 อบรมมาตรฐานโรงเรียนสุจริต Best Practice 2.3 บริษัทสร้างการดี 2.4 กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดี

โครงการ	ชื่อกิจกรรม	กลุ่มสาระ/ งานที่ รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	งบ ประมา ณ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	
					ร้อยละ ผลสำเร็จ	ระดับ คุณภาพ
1.โครงการ วิถีพุทธ	1.1 ค่ายคุณธรรม จริยธรรม ม. 4 1.2 หมู่บ้านรักษาศีล 5 1.3 ห้องเรียนคุณธรรม 1.4 คุณธรรมนำวิถีพ่อ	กลุ่ม บริหารงาน กิจการ นักเรียน	1. ผลผลิต (Outputs) นักเรียน เห็นความสำคัญของ การมีวิถีชีวิตแบบชาว พุทธ 2. ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนปฏิบัติตน ตามวิถีทางของชาว พุทธ และดำเนิน ชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	100,000 10,000 10,000 25,000	90	ดีมาก
โครงการ	ชื่อกิจกรรม	กลุ่มสาระ/ งานที่ รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	งบ ประมา ณ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	
					ร้อยละ ผลสำเร็จ	ระดับ คุณภาพ
2.โครงการ โรงเรียน สุจริต	2.1 กิจกรรม ปปช. น้อย 1.2 อบรมมาตรฐาน โรงเรียนสุจริต Best Practice 1.3 บริษัทสร้างการดี 1.4 กิจกรรมค่าย เยาวชนคนดี	กลุ่ม บริหารงาน กิจการ นักเรียน	1. ผลผลิต (Outputs) นักเรียน เกิดความตระหนัก และเห็นโทษที่เกิด จากการทุจริต 2. ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อย ละของนักเรียนเกิด การต่อต้านในการ ทุจริต	5,000 4,040 5,000 5,000	90	ดีมาก

ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 5
สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 172
งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ นายบุญมา สุภศร และนางไมตรี กุศลอยทาม
ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. 64 – ก.ย. 65

1. หลักการและเหตุผล

เด็กวัยรุ่นมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม จากวัยเด็กสู่วัยผู้ใหญ่ จึงจำเป็นต้องได้รับการเอาใจใส่ในการศึกษาเป็นอย่างดี เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีพื้นฐานทางวิชาการ ในการที่จะไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีความรู้พื้นฐานทางอาชีพ จนสามารถไปประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณค่าแก่ชีวิตนอกจากจะพัฒนาด้านความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการแล้ว สิ่งหนึ่งที่ต้องพัฒนาให้เกิด กับเด็กและเยาวชน คือ การพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับพระราช บัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 มาตรา 6 บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554 ที่กำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย

คุณธรรมจริยธรรม เป็นเรื่องที่ได้รับการกล่าวถึงกันมาก เมื่อใดก็ตามที่สภาพสังคมเกิดความสับสนวุ่นวาย ขาดความสงบสุข อันเนื่องมาจาก ความประพฤติ หรือการปฏิบัติ ที่ไม่เหมาะสมของสมาชิกบางคน บางกลุ่มในสังคมก็จะมี การวิเคราะห์วิจารณ์กล่าวโทษกันว่าเป็นเพราะคนในปัจจุบันขาดคุณธรรมจริยธรรม หรือด้อยจริยธรรม ปรากฏการณ์เช่นนี้ อาจนับว่าเป็นปัญหาสังคมลักษณะหนึ่งที่มีสาเหตุมาจากปัจจัยหลายประการปัจจัยประการหนึ่ง คือ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เช่น การเคลื่อนย้ายของประชากรจากถิ่นฐานเดิม วิธีการดำรงชีวิต มีความไม่สะดวก กระแสวัฒนธรรม จากตะวันตกที่เน้นการสรรค์สร้างทางวัตถุและการไฝหาความสุขความบันเทิงในรูปแบบ ต่างๆตลอดจนการเปลี่ยนแปลงใน ค่านิยมของบุคคลทั่วไป ผลกระทบของปัจจัยเหล่านี้ส่วนหนึ่งก็ปรากฏออกมา ในลักษณะของการที่บุคคลมีความเห็นแก่ตัวมากขึ้น และมีแนวโน้มที่บุคคลบางคนจะกระทำทุกวิถีทางเพื่อแสวงหาความสุขและผลประโยชน์ส่วนตน โดยไม่คำนึงถึงความทุกข์ยากและเดือดร้อน ให้ฝังลึกเป็นค่านิยมที่ถูกต้องหันมาประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม ตามมาตรฐานที่สังคมยอมรับ และต้องการให้มากขึ้น

เยาวชนซึ่งเป็นวัยรุ่นซึ่งเป็นวัยวิกฤติ เนื่องจากเป็นวัยที่มีภาวะอารมณ์แปรปรวนสูง วุฒิภาวะทางอารมณ์ ยังไม่สมบูรณ์ มีความสับสนในการวางบทบาทของตนเอง ในสังคม ขาดทักษะ และประสบการณ์ ในการเผชิญกับปัญหาของวัยรุ่น ประกอบกับการขาดแรงสนับสนุนที่เหมาะสมจากสังคม อาจทำให้วัยรุ่นมีปัญหาด้านสุขภาพจิต เช่น ความวิตกกังวลเกี่ยวกับการการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย ความสับสนในการปฏิบัติตัวต่อกลุ่มเพื่อน เป็นต้น ซึ่งถ้าปัญหาเหล่านี้ไม่ได้รับการป้องกัน แก้ไขอย่างเหมาะสม อาจก่อให้เกิดปัญหาหลายด้าน อย่างรุนแรงตามมาในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีวิถีชีวิตแบบชาวพุทธ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนปฏิบัติตนตามวิถีทางของชาวพุทธ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

เพิ่มจำนวนนักเรียนให้มีวิถีชีวิตตามแบบอย่างชาวพุทธ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม. 4	มิ.ย. 65	นางไมตรี กุศลยทามและคณะ
2. หมู่บ้านรักษาศีล 5	ตลอดปีการศึกษา	นายบุญมา สุภสร
3. ห้องเรียนคุณธรรม	พ.ย. 64 – ก.ย. 65	นายบุญมา สุภสรและคณะ
4. คุณธรรมนำวิถีพอ	พ.ย. 64 – ก.ย. 65	นางสาววิภาวดี สุริยันต์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน 145,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้บฯ	งปม.	นอกงปม.	รวม	ไตรมาส
1	ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม. 4	50,000	50,000	100,000	-
2	หมู่บ้านรักษาศีล 5	10,000	-	10,000	-
3	ห้องเรียนคุณธรรม	10,000	-	10,000	-
4	คุณธรรมนำวิถีพอ	25,000	-	25,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของนักเรียนที่เห็นความสำคัญของ ปฏิบัติตนตามแนวทางวิถีพุทธ	n/a	90	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนตามวิถีทาง ของชาวพุทธ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	n/a	90	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 5

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 2,6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ovc 172

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางชนันท์สร อธิธรรมพงษ์ , นายอิสระ ชุมศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ทุจริตเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อชาติบ้านเมืองมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน แม้กระทั่งค่านิยมที่ถูกต้อง ดีงามของสังคมไทยก็ได้รับผลกระทบจนบางส่วนของคนไทยมีความคิดว่าการทำงานของราชการอาจมีการทุจริตเกิดขึ้นบ้างก็ไม่เป็นไร และยอมรับได้หากการทำงานนั้นจะมีผลงานเกิดขึ้นเป็นประโยชน์แก่ประชาชนหรือชุมชนบ้าง ค่านิยมเช่นนี้นับว่าเป็นอันตรายอย่างยิ่งต่อสังคมไทย เพราะสื่อให้เห็นได้ว่าการทุจริตกำลังจะได้รับการยอมรับว่าเป็นเรื่องปกติธรรมดา และอาจแผ่ขยายครอบคลุมไปทั้งภาคราชการ ภาคเอกชน ในอนาคตอย่างรวดเร็วและหลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งหากไม่มีการดำเนินการแก้ไขโดยเร็วแล้ว สังคมไทยจะได้รับผลกระทบอย่างรุนแรงและได้รับความเสียหายอย่างมากมาย

การศึกษาเป็นทางออกที่สำคัญ เนื่องด้วยการศึกษาที่เน้นนอกจากจะเป็นกระบวนการสร้างความรู้แล้วยังจะทำให้เกิดแนวคิด ค่านิยมที่ถูกต้อง ดีงาม ในการที่จะดูแลความรับผิดชอบตนเอง ชุมชน สังคม และชาติบ้านเมือง ดังนั้น การที่จะสร้างค่านิยมให้กับสังคมจึงจำเป็นต้องเริ่มในสถาบันการศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้เยาวชนที่ผ่านกระบวนการศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณภาพเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชาติบ้านเมือง และมีความรักชาติผูกพันที่จะรักองค์ประกอบต่างๆ ของชาติ บ้านเมือง เช่น คนในชาติ แผ่นดิน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นโทษที่เกิดจากการทุจริต

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของนักเรียนเกิดการต่อต้านในการทุจริต

3. เป้าหมาย

นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของชาติ คุณค่า คุณประโยชน์ขององค์ประกอบต่างๆ ที่สร้างความเป็นชาติเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ปปช.น้อย	พ.ย. 64 – ก.ย. 65	นางชนันภัทร์ ธีรเสริมพงษ์
2. มาตรฐานโรงเรียนสุจริต Best Practice (BP)	พ.ย. 64 – ก.ย. 65	นายอิสระ ชุมศรี นายธีรเมศ ธีระจรรยารัตน์
3. บริษัทสร้างการดี	พ.ย. 64 – ก.ย. 65	และคณะ
4. ค่ายเยาวชนคนดี	พ.ย. 64 – ก.ย. 65	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน 19,040 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	งปม.	นอก ปม.	รวม
1	กิจกรรมอบรม ปปช.น้อย	5,000	-	5,000
2	กิจกรรมอบรมครูมาตรฐานโรงเรียนสุจริต และ Best Practice (BP)	4,040	-	4,040
3	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	5,000	-	5,000
4	กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดี	5,000	-	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs)				
- ร้อยละของนักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นโทษที่เกิดจากการทุจริต	n/a	90	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
- ร้อยละของครูและบุคลากรเกิดความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต	n/a	90	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
- ร้อยละของนักเรียนเกิดการต่อต้านในการทุจริต	n/a	90	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
- ร้อยละของครูและบุคลากรมีพฤติกรรมต่อต้านการทุจริต	n/a	90	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต