

**แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ที่สอดคล้องกับพันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก
ต.ละหานทราย อ.ละหานทราย จ.บุรีรัมย์**

ความเป็นมา

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลละหานทราย เลขที่ 264 หมู่ที่ 8 ตำบล
ละหานทราย อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์ 31170 โทรศัพท์ 044-649007,044-649157 โทรสาร
044-649007 Website www.lrp.ac.th ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ lrpschool@hotmail.com มีพื้นที่ 239 ไร่ 3 งาน
95 ตารางวา ตั้งขึ้นเมื่อปีพุทธศักราช 2514 ในวโรกาสพระราชพิธีรัชดาภิเษก อันเป็นมหามงคลสมัยที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช เสด็จเถลิงถวัลย์ราชสมบัติครบรอบปีที่ 25 ในวันที่ 9 มิถุนายน 2514 ซึ่ง
กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระองค์ท่าน จำนวน 9 โรงเรียน
ตั้งอยู่ในทิศทางต่างๆ ทั้ง 8 ทิศ และให้ตั้งอยู่ที่ส่วนกลางอีก 1 โรงเรียน และเพิ่มโรงเรียนรัชดาภิเษก อำเภอหนองจิก
จังหวัดปัตตานี ในภายหลัง รวม 10 โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | | |
|---|---------------------|----------------------|
| 1. โรงเรียนราชประชาสมาสัยฝ่ายมัธยมศึกษารัชดาภิเษก | | จังหวัดสมุทรปราการ |
| 2. โรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก | อำเภอฉวาง | จังหวัดนครศรีธรรมราช |
| 3. โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก | อำเภอท่าแซะ | จังหวัดชุมพร |
| 4. โรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก | อำเภอขลุง | จังหวัดจันทบุรี |
| 5. โรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก | อำเภอบ่อพลอย | จังหวัดกาญจนบุรี |
| 6. โรงเรียนพรหมบุรีรัชดาภิเษก | อำเภอพรหมบุรี | จังหวัดสิงห์บุรี |
| 7. โรงเรียนปงรัชดาภิเษก | อำเภอปง | จังหวัดพะเยา |
| 8. โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก | อำเภอจตุรพักตรพิมาน | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 9. โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก | อำเภอละหานทราย | จังหวัดบุรีรัมย์ |
| 10. โรงเรียนรัชดาภิเษก | อำเภอหนองจิก | จังหวัดปัตตานี |

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2514 โดยมี
นายกิมยง นันทวิเชตพงษ์ เป็นผู้บริหารคนแรก และปัจจุบันผู้บริหาร คือ นายประเสริฐชัย พิสาตรัมย์

ที่ตั้งของโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกอยู่ทางทิศตะวันออกจองที่ว่าการอำเภอละหานทราย ติดทางหลวงสาย ละหานทราย - บ้านกรวด ห่างจากตัวจังหวัดบุรีรัมย์ ประมาณ 95 กิโลเมตร เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 มีโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ใกล้เคียง ประกอบด้วย

ทิศเหนือ	โรงเรียนละหานทรายวิทยา	อำเภอละหานทราย	ระยะทางห่างกันประมาณ 7 กิโลเมตร
ทิศใต้	โรงเรียนร่วมจิตต์วิทยา	อำเภอละหานทราย	ระยะทางห่างกันประมาณ 25 กิโลเมตร
ทิศตะวันออก	โรงเรียนตาจงพิทยาสรรค์	อำเภอละหานทราย	ระยะทางห่างกันประมาณ 12 กิโลเมตร
ทิศตะวันตก	โรงเรียนปะคำพิทยาคม	อำเภอปะคำ	ระยะทางห่างกันประมาณ 15 กิโลเมตร

ชื่อโรงเรียน	ละหานทรายรัชดาภิเษก
ประเภทโรงเรียน	สหศึกษา
อักษรย่อโรงเรียน	ล.ร.ภ.
วันสถาปนาโรงเรียน	9 มิถุนายน 2514



สัญลักษณ์โรงเรียน	
สีประจำโรงเรียน	เหลือง – น้ำเงิน
สีเหลือง	เป็นสีประจำรัชกาลที่ 9 ซึ่งเป็นสีประจำวันพระราชสมภพ เป็นสัญลักษณ์แห่งจงรักภักดี มีวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ และอดทน
สีน้ำเงิน	คือสีเงิน เป็นความหมาย รัชดาเป็นสัญลักษณ์ของความดี ความมีระเบียบ ความมีคุณค่า และความกตัญญูต่เวที่
คติธรรม	น สียา โลก วฑฒโน อย่าเป็นคนรกโลก
วิสัยทัศน์	เรียนรู้อย่างสุขใจ ใฝ่คุณความดี มีปัญญาเลิศ
เอกลักษณ์โรงเรียน	แหล่งเรียนรู้รัฐธรรมนูญ สวนพฤษศาสตร์ รื่นรมย์
อัตลักษณ์โรงเรียน	ใฝ่ดี ใฝ่รู้ อยู่อย่างพอเพียง

จากวิสัยทัศน์ที่ว่า โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ “เรียนรู้อย่างสุขใจ ใฝ่คุณความดี มีปัญญาเป็นเลิศ” โรงเรียนละหานทรายจึงได้กำหนดประเด็นกลยุทธ์ จำนวน 3 ประเด็น กำหนดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ จำนวน 8 เป้าประสงค์ฯ กำหนดกลยุทธ์ จำนวน 8 กลยุทธ์ และแปลงกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติการ ตามรายละเอียด ดังนี้

ประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ให้ผู้เรียนเรียนรู้เต็มศักยภาพ
2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการให้มีมาตรฐาน มีเอกภาพ ประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นธรรม พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ให้มีคุณภาพระดับสากล
3. พัฒนาทักษะการใช้ภาษา ส่งเสริมการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสาร
4. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำโครงการและผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้เทคโนโลยี
5. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม รู้ภาวะการณ์ของโลก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อสังคมโลก

ประเด็นที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ส่งเสริมให้มีการนำกระบวนการวิจัยมาพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและใช้ผลงานวิจัยยกระดับคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล ส่งเสริมการจัดการศึกษาเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคประเทศและระหว่างประเทศ

ประเด็นที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

7. ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประเพณีของนานาชาติ ส่งเสริมสืบสานความเป็นไทยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
8. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์หลัก

ประเด็นที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล
2. โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรม ICT เพื่อการเรียนรู้ การเรียนการสอนและการบริหารจัดการ นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการและระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นๆ ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผู้เรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ และจัดทำโครงการได้อย่างมีคุณภาพ
5. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมรับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองดีและมีค่านิยมที่พึงประสงค์ร้อยละ 100

ประเด็นที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. โรงเรียนมีครูและบุคลากรมืออาชีพมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน

ประเด็นที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

7. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจตระหนักชื่นชมในวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและความเป็นไทย ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สร้างเครือข่ายและวัฒนธรรมการทำงานอย่างมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบบริหาร การจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

ซึ่งจากพันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ได้นำมาสู่การจัดโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายการป้องกันการทุจริตภายในโรงเรียน ในพันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของโรงเรียน ในข้อที่ 5 ดังตารางต่อไปนี้

พันธกิจ	เป้าหมาย	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการที่ตอบสนอง
5.จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม รู้ภาวะการณ์ของโลก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อสังคมโลก	5.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมรับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองดีและมีค่านิยมที่พึงประสงค์ร้อยละ 100	5.จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม รู้ภาวะการณ์ของโลก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อสังคมโลก	1.โครงการวิถีพุทธ 1.1 ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม. 4 2. โครงการโรงเรียนสุจริต 2.1 กิจกรรม ปปช.น้อย 2.2 อบรมมาตรฐานโรงเรียนสุจริต Best Practice 2.3 บริษัทสร้างการดี 2.4 กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดี

โครงการ	ชื่อกิจกรรม	กลุ่มสาระ/งานที่รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	
					ร้อยละผลสำเร็จ	ระดับคุณภาพ
1.โครงการวิถีพุทธ	1.1 ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม. 4	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	1. ผลผลิต (Outputs) นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีวิถีชีวิตแบบชาวพุทธ 2. ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนปฏิบัติตนตามวิถีทางของชาวพุทธ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	90,000	90	ดีมาก

โครงการ	ชื่อกิจกรรม	กลุ่มสาระ/ งานที่ รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์	งบ ประมา ณ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	
					ร้อยละ ผลสำเร็จ	ระดับ คุณภาพ
2.โครงการ โรงเรียน สุจริต	2.1 กิจกรรม ปปช. น้อย	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน	1. ผลิต (Outputs) นักเรียนเกิดความ ตระหนักและเห็น โทษที่เกิดจากการ ทุจริต	4,500	90	ดีมาก
	1.2 อบรมมาตรฐาน โรงเรียนสุจริต Best Practice		2. ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของนักเรียน เกิดการต่อต้านใน การทุจริต	4,500		
	1.3 บริษัทสร้างการดี			4,500		
	1.4 กิจกรรมค่าย เยาวชนคนดี			4,500		

ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 5

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 2

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 172

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายบุญมา สุภศร และนางสาวปฤษณา สาลี

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ย. 62 – ก.ย. 63

1. หลักการและเหตุผล

เด็กวัยรุ่นมีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม จากวัยเด็กสู่วัยผู้ใหญ่ จึงจำเป็นต้องได้รับการเอาใจใส่ในการศึกษา เป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมี พื้นฐานทางวิชาการ ในการที่จะไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีความรู้พื้นฐานทางอาชีพ จนสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณค่าแก่ชีวิต นอกจากนี้จะพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการแล้ว สิ่งหนึ่งที่ต้องพัฒนา ให้เกิดกับเด็กและเยาวชน คือ การพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มาตรา 6 บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554 ที่กำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย

คุณธรรม จริยธรรม เป็นเรื่อง ที่ได้รับการกล่าวถึงกันมาก เมื่อใดก็ตาม ที่สภาพสังคม เกิดความสับสน วุ่นวาย ขาดความสงบสุข อันเนื่องมาจาก ความประพฤติ หรือการปฏิบัติ ที่ไม่เหมาะสมของสมาชิกบางคน บางกลุ่มในสังคม ก็จะมีการวิเคราะห์วิจารณ์กล่าวโทษกันว่าเป็นเพราะคนในปัจจุบันขาดคุณธรรมจริยธรรม หรือด้วยจริยธรรม ปรากฏการณ์เช่นนี้ อาจนับว่าเป็นปัญหาสังคม ลักษณะหนึ่ง ที่มีสาเหตุมาจาก ปัจจัยหลายประการ ปัจจัยประการหนึ่ง คือ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เช่น การเคลื่อนย้ายของประชากรจากถิ่นฐานเดิม วิถีทางการดำรงชีวิต มีความไม่สะดวก กระแสวัฒนธรรมจากตะวันตกที่เน้นการสรรค์สร้างทางวัตถุ และการไฝหาความสุข ความบันเทิงในรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลง ในค่านิยมของบุคคล ทั่วไป ผลกระทบของปัจจัยเหล่านี้ ส่วนหนึ่งก็ปรากฏออกมา ในลักษณะของการที่บุคคลมีความเห็นแก่ตัวมากขึ้น และมีแนวโน้มที่บุคคลบางคน จะกระทำทุกวิถีทาง เพื่อแสวงหาความสุข และผลประโยชน์ส่วนตน โดยไม่คำนึงถึงความทุกข์ยาก และเดือดร้อน ให้

ฝึกลึก เป็นค่านิยมที่ถูกต้อง หันมาประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม ตามมาตรฐาน ที่สังคมยอมรับ และต้องการให้มากขึ้น

เยาวชนซึ่งเป็นวัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยวิกฤติ เนื่องจากเป็นวัยที่มีภาวะอารมณ์ แปรปรวนสูง วุฒิภาวะทางอารมณ์ ยังไม่สมบูรณ์ มีความสับสนในการวางบทบาทของตนเอง ในสังคม ขาดทักษะ และประสบการณ์ ในการเผชิญกับ ปัญหาของวัยรุ่น ประกอบกับการขาดแรงสนับสนุนที่เหมาะสมจากสังคม อาจทำให้วัยรุ่นมีปัญหาด้านสุขภาพจิต เช่น ความวิตกกังวลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย ความสับสนในการปฏิบัติตัวต่อกลุ่มเพื่อน เป็นต้น ซึ่งถ้าปัญหาเหล่านี้ ไม่ได้รับการป้องกัน แก้ไขอย่างเหมาะสม อาจก่อให้เกิดปัญหาหลายด้าน อย่างรุนแรงตามมา ในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีวิถีชีวิตแบบชาวพุทธ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนปฏิบัติตามวิถีทางของชาวพุทธ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

เพิ่มจำนวนนักเรียนให้มีวิถีชีวิตตามแบบอย่างชาวพุทธ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	ม.ค. 63	นางสาวปัทมา สาลีและคณะ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน 90,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย	งปม.	นอกงปม.	รวม
1	ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ม.4	90,000	-	90,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของนักเรียนที่เห็นความสำคัญของ ปฏิบัติตนตามแนวทางวิถีพุทธ	n/a	90	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนตามวิถีทาง ของชาวพุทธ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	n/a	90	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 5

สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 2,6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

รหัสกิจกรรมย่อยตาม ouc 172

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางชนันท์สรณ์ ธีรเสริมพงษ์ , นายอิสระ ชุมศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ทุจริตเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลเสียหายต่อชาติบ้านเมืองมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน แม้กระทั่งค่านิยมที่ถูกต้อง ดีงามของสังคมไทยก็ได้รับผลกระทบจนบางส่วนของสังคมไทยมีความคิดว่าการทำงานของราชการอาจมีการทุจริตเกิดขึ้นบ้างก็ไม่ใช่ไร และยอมรับได้หากการทำงานนั้นจะมีผลงานเกิดขึ้นเป็นประโยชน์แก่ประชาชนหรือชุมชนบ้าง ค่านิยมเช่นนี้นับว่าเป็นอันตรายอย่างยิ่งต่อสังคมไทย เพราะสื่อให้เห็นได้ว่าการทุจริตกำลังจะได้รับการยอมรับว่าเป็นเรื่องปกติธรรมดา และอาจแผ่ขยายครอบคลุมไปทั้งภาคราชการ ภาคเอกชน ในอนาคตอย่างรวดเร็วและหลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งหากไม่มีการดำเนินการแก้ไขโดยเร็วแล้ว สังคมไทยจะได้รับผลกระทบอย่างรุนแรงและได้รับความเสียหายอย่างมากมาย

การศึกษาเป็นทางออกที่สำคัญ เนื่องด้วยการศึกษาที่นอกจากจะเป็นกระบวนการสร้างความรู้แล้วยังจะทำให้เกิดแนวคิด ค่านิยมที่ถูกต้อง ดีงาม ในการที่จะดูแลความรับผิดชอบตนเอง ชุมชน สังคม และชาติบ้านเมือง ดังนั้น การที่จะสร้างค่านิยมให้กับสังคมจึงจำเป็นต้องเริ่มในสถาบันการศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้เยาวชนที่ผ่านกระบวนการศึกษาเป็นบุคคลที่มีคุณภาพเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชาติบ้านเมือง และมีความรักชาติถูกทางที่จะรักษาค่าประจักษ์ต่างๆ ของชาติ บ้านเมือง เช่น คนในชาติ แผ่นดิน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs) นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นโทษที่เกิดจากการทุจริต

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของนักเรียนเกิดการต่อต้านในการทุจริต

3. เป้าหมาย

นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของชาติ คุณค่า คุณประโยชน์ขององค์ประกอบต่างๆ ที่สร้างความเป็นชาติเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ปปช.น้อย	พ.ย. 62 – ก.ย. 63	นางชนันภัสร์ อีระเสริมพงษ์
2. มาตรฐานโรงเรียนสุจริต	พ.ย. 62 – ก.ย. 63	นายอิสระ ชุมศรี
3. Best Practice (BP)	พ.ย. 62 – ก.ย. 63	นายธีรเมศ อีระจรรยารัตน์
4. บริษัทสร้างการดี	พ.ย. 62 – ก.ย. 63	และคณะ
5. ค่ายเยาวชนคนดี	พ.ย. 62 – ก.ย. 63	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน 18,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบฯ	งปม.	นอก งปม.	รวม
1	กิจกรรมอบรม ปปช.น้อย	4,500	-	4,500
2	กิจกรรมอบรมครูมาตรฐานโรงเรียนสุจริต และ Best Practice (BP)	4,500	-	4,500
3	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	4,500	-	4,500
4	กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดี		-	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs)				
- ร้อยละของนักเรียนเกิดความตระหนักและ เห็นโทษที่เกิดจากการทุจริต	n/a	90	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
-ร้อยละของครูและบุคลากรเกิดความรู้ความ เข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการ ดำเนินกิจกรรมตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต	n/a	90	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
- ร้อยละของนักเรียนเกิดการต่อต้าน ในการทุจริต	n/a	90	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
-ร้อยละของครูและบุคลากรมี พฤติกรรมต่อต้านการทุจริต	n/a	90	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

