

ปรัชญาการรับราชการ

ข้าราชการ คือ ข้าของแผ่นดิน เป็นตัวแทนของพระเจ้าแผ่นดิน ในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ดังนั้นต้องปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศชาติ ให้เหมาะสมกับเกียรติยศแห่งการเป็นข้าราชการ

วิสัยทัศน์

“กล้วยไม้ดอกดอกข้าฉันใด การศึกษาเป็นไปฉันนั้น” อุทิศตน เสียสละ เพื่องานด้านการศึกษา ถึงแม้ว่าต้องทุ่มเทตลอดชีวิต ปฏิบัติงานให้เยาวชนไทยได้รับการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการ ดำรงชีวิต ตลอดจนปลูกฝังเมล็ดพันธุ์แห่งความดีมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อเยาวชนไทยมีความเจริญ อกงามทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

ความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ข้าราชการครู

“ครูสร้างคน คนสร้างชาติ ครูศาสตร์สร้างครู” รักและศรัทธาใน วิชาชีพครู งานครูเป็นงานที่ไม่มีวันจบสิ้นต้องทุ่มเทแรงกายแรงใจ ทั้งหมด ครูเสมือนคนปลูกต้นไม้ที่ต้องหมั่นรดน้ำ พรวนดิน ใส่ปุ๋ย ลูกศิษย์เสมือนต้นกล้าที่จะเจริญงอกงามต่อไปในสังคมที่เปรียบ ดังป่า ครูต้องปลูกฝังวิชาความรู้คุณธรรมให้ลูกศิษย์มีความรู้ ความสามารถ และดำรงอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เพื่อเป็นกำลัง แก่ประเทศชาติสืบไป



ผลงานที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง



2538-2540 นักเรียนทุนเรียนดี ระดับ ม.ต้น

2540-2544 นักเรียนทุนเรียนดีโครงการ รพด. ระดับ ม.ปลาย

2544-2548 นักเรียนทุนมูลนิธิโรเกชั่นระดับปริญญาตรี ตลอดหลักสูตร

2545 คณะกรรมการนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยดีเด่น

2548 ได้รับรางวัลนักเรียนทุนเรียนดีจากมูลนิธิโรเกชั่น

2548-2549 นิสิตทุนผู้ช่วยสอน (TA) ประจำภาควิชาหลักสูตรการสอน

และเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ย. 2551

-ครูผู้ฝึกซ้อมอัจฉริยภาพ ม.ต้น ชนะเลิศกลุ่มปะคำ 2 สพท.บร.3

พ.ค. 2553

-ครูดีเด่น "คณิตศาสตร์" กลุ่มปะคำ 2 สพท.บร.3

ส.ค. 2553

-ครูคณิตศาสตร์ดีเด่นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น Best Practices สพท.บร.3

พ.ย. 2553

-ครูผู้ฝึกซ้อมโครงการคณิตศาสตร์ เหรียญเงิน สพท.บร.3

-ครูผู้ฝึกซ้อม GSP ม.ต้น เหรียญเงิน สพท.บร.3

-ครูผู้ฝึกซ้อม GSP ม.ปลาย ชนะเลิศเหรียญทอง สพท.บร.3

-ครูผู้ฝึกซ้อมคิดเลขเร็ว ม.ต้น ชนะเลิศระดับกลุ่มละหานทราย ชมเชย ระดับ

สพท.บร.3

ธ.ค. 2553

-ครูผู้ฝึกซ้อม GSP เหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมระดับภาค

ตะวันออกเฉียงเหนือ จ.อุดรธานี

-ครูผู้ฝึกซ้อม การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย GSP ชนะเลิศ

เหรียญทองมัธยมศึกษาตอนต้น เหรียญทองแดงมัธยมศึกษาตอนปลาย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

พ.ค. 2554

-ครูดีเด่น "คณิตศาสตร์" สมาคมครูสามัญบุรีรัมย์

พ.ย. 2554

-ครูผู้ฝึกซ้อมคิดเลขเร็ว ม.1, 2, 3 ชมเชย สพท.บร.3

ธ.ค. 2554

-ครูผู้ฝึกซ้อม การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย GSP รองชนะเลิศเหรียญ

เงินมัธยมศึกษาตอนต้น คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

-ครูผู้ฝึกซ้อม YC เพื่อนที่ปรึกษา เหรียญเงิน ระดับภาค จ.มหาสารคาม

ม.ค. 2555

-ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนแอโรบิกมวยไทย ชนะเลิศเหรียญทอง สพฐ. ระดับประเทศ

ม.ค. 2555

-เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "หนึ่งแสนครูดี" ครูสุภา

ต.ค. 2555

-ผ่านเกณฑ์การประเมินครูดีเด่น OBEC AWARDS คณิตศาสตร์ ม.ต้น

ด้านวิชาการ เป็นตัวแทน สพม.32

-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน GSP ม.ปลาย ชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับ สพม.32

-ครูผู้ฝึกซ้อม GSP ม.ต้น เหรียญเงิน ระดับ สพม.32

-ครูผู้ฝึกซ้อม YC ม.ต้น ชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับ สพม.32

-ครูผู้ฝึกซ้อม YC ม.ปลาย ชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับ สพม.32

ธ.ค. 2555

-ครูดีเด่น OBEC AWARDS คณิตศาสตร์ ม.ต้น ด้านวิชาการ เหรียญทอง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จ.ชัยภูมิ

-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน GSP ม.ปลาย เหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมระดับ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จ.ชัยภูมิ

-ครูผู้ฝึกซ้อม YC ม.ต้น เงิน ม.ปลาย เหรียญทอง ระดับภาค จ.ชัยภูมิ

-ครูผู้ฝึกซ้อม การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วย GSP ม.ปลาย

เหรียญทอง มรภ.บุรีรัมย์

-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน เหรียญเงิน ระดับ สพท.บร.3

2556 -ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมส่งผลงานรอบคัดเลือกผลงานสร้างสรรค์ของผู้มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้วย GSP ระดับประเทศ ของ สสวท.

-Best Practices การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โรงเรียนในฝัน ระดับประเทศ ภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2557 -ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันผลงานสร้างสรรค์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1-3 และ ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 64 ระดับเขตพื้นที่ ฯ

-ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเหรียญทองแดง การแข่งขันผลงานสร้างสรรค์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1-3 และเหรียญทอง การแข่งขันผลงานสร้างสรรค์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 64 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดสกลนคร

2558 -Best Practices การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการโรงเรียนในฝัน ระดับดีเยี่ยม

-นักเรียนผ่านเข้ารอบคัดเลือกระดับประเทศ การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติระดับ ม.ต้น

2559 -ครูดีเด่นสมาคมครูและผู้บริหารโรงเรียนมัธยมบุรีรัมย์ -ครูดีเด่นกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนรัชดาภิเษก/BP GSP by KRITSANA MODEL -รางวัลผลงานวิจัยโรงเรียนสุจริต รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ

2560 ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเหรียญทอง การแข่งขันผลงานสร้างสรรค์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 67 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดขอนแก่น

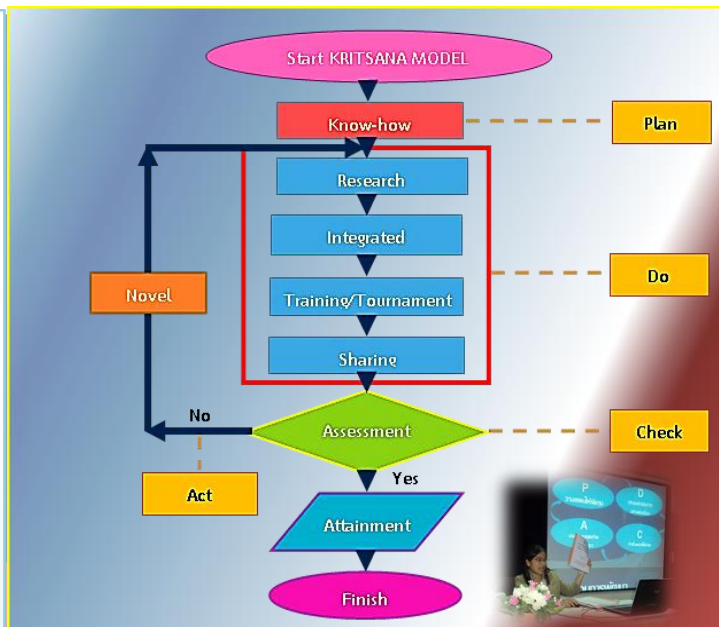
2561 -ครูดีเด่นสมาคมครูและผู้บริหารโรงเรียนมัธยมบุรีรัมย์

- ครูผู้ฝึกสอน GSP ม.ปลายเหรียญเงิน ระดับชาติ

2562- ครูผู้ฝึกสอน GSP ม.ปลายเหรียญทอง ที่ 2 ระดับชาติ

การเป็นวิทยากร

- วิทยากรอบรมการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ด้วย GSP
- ดิวข้อสอบคณิตศาสตร์ แนะนำวิชาต่อ ค่ายคณิตศาสตร์
- อาจารย์พิเศษ วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ - นันทนาการ ลูกเสือบันเทิง เศรษฐกิจพอเพียง งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน - โครงการยกระดับ/อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ โครงการปลูกฝังคุณลักษณะฯ ในศตวรรษที่ 21 สอนแบบบูรณาการ



รูปแบบนวัตกรรม Best Practices GSP ด้วย KRITSANA MODEL

1. KRITSANA MODEL เป็นการแก้ปัญหาการขาดแคลนห้องและเครื่องปฏิบัติการ GSP ขยายจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้โปรแกรม GSP การถ่ายทอดวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Know how to learn) สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ทำให้เรียนคณิตศาสตร์อย่างเข้าใจและมีความคงทนในการเรียนรู้
2. ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเองโดยการสร้างสรรค์ชิ้นงาน(Constructionism) ผลของการเรียนรู้สะท้อนอยู่ในรูปของชิ้นงาน มีเอกลักษณ์ ในตัว เป็นการนำโครงสร้างทางปัญญาของผู้เรียนเองมาสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง (Learning by doing) ด้วย 3 กระบวนการ คือ 1) สร้างความรู้ใหม่ด้วยตนเอง 2) เปิดโอกาสและให้โอกาสสร้างสรรค์ชิ้นงานแก่ผู้เรียน 3) กระบวนการเรียนรู้ที่เกิดการถ่ายทอด ด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์โปรแกรม GSP ในการนำเสนอชิ้นงาน โดยให้นักเรียนได้ลงมือประกอบกิจกรรมด้วยตนเอง (ได้สร้างงาน) ตามความสนใจ ตามความชอบหรือความถนัด ของแต่ละบุคคล ได้เรียนรู้ภายใต้บรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่ดี และมีเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม
3. KRITSANA MODEL สามารถนำไปปรับใช้ได้กับการดำเนินการในชีวิต กระบวนการ Know-how เริ่มต้นรู้วิธีการที่จะเรียนรู้ ค้นคว้าหาข้อมูล บูรณาการผสมผสานความรู้ ฝึกหัดหรือแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Research Integrated Training/Tournament และ Sharing เกิดไปพร้อม ๆ กัน ติดตามตรวจสอบ Assessment เมื่อพบปัญหาที่คิดค้นใหม่ทำใหม่ Novel เริ่มขั้นตอน Research Integrated Training Sharing และ Assessment ดำเนินการต่อไปอย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงใหม่ Novel จนเกิดคผลึกเป็นองค์ความรู้ Attainment

เอกสารแนะนำตัวแสดงการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

รายนางสาวกฤษณา ไสยาศรี

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3 วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รร.ละหานทรายรัชดาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์



ประวัติส่วนตัว

เกิดวันพฤหัสบดี ที่ 21 ตุลาคม พ.ศ.2525 อายุ 39 ปี
ภูมิลำเนา จ.ร้อยเอ็ด มีพี่น้องร่วมมารดา 10 คน เป็นบุตรลำดับที่ 9
คู่สมรส นายวีระชัย ภักดีแก้ว ครู อันดับ คศ. 3 รร.ละหานทรายฯ
บุตร เด็กหญิงกฤษณาณวีร์ ภักดีแก้ว อายุ 5 ปี

ประวัติการรับราชการ

15 พ.ย. 2550 บรรจุแต่งตั้ง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย รร.บ้านหูก้าน

อ.ปะคำ สพท.บร.3

6 พ.ค. 2553 ถึงปัจจุบัน ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.2

รร.ละหานทรายรัชดาภิเษก สพม.32

ประวัติการศึกษา

2532-2538 ระดับประถมศึกษา รร.บ้านหนองตอ

(คุรุราษฎร์ศึกษาคาร) จ.ร้อยเอ็ด

2538-2544 ระดับม.ต้น และ ม.ปลาย รร.ม่วงลาดวิทยาคาร

อ.จันทรา จ.ร้อยเอ็ด

2544-2548 ระดับปริญญาตรี คุรุศาสตร์บัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ 2

สาขาวิชาการมัธยมศึกษา วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

และคณิตศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2548-2551 ระดับปริญญาโท คุรุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา

การศึกษาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

