

ผลงานสถานศึกษาดีเด่น

"คบลูกรัชดาสร้างบ้านสืบสานงานพระราชดำริ"

ประเภทผลงานดีเด่น "สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้"

ผู้บริหารสถานศึกษา

นายประเสริฐชัย พิสาตรมย์

เลขบัตรประชาชน 3 3103 00457 05 9 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 08 7250 7700 E-mail pschai99@hotmail.com

ผู้ร่วมพัฒนาผลงานนวัตกรรม

นางลักษมี สักคมศิลป์

เลขบัตรประชาชน 3 1201 01402 50 7 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 08 4712 4711 E-mail laksamepa@gmail.com

นายพิสิทธิ์ น้อยพลี

เลขบัตรประชาชน 3 3104 00185 82 4 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 09 3323 9639 E-mail nu.pst14@gmail.com

โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก

เลขที่ 264 หมู่ 8 ตำบลละหานทราย อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์

รหัสไปรษณีย์ 31170 โทรศัพท์ 0 4464 9007 โทรสาร 0 4464 9007

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32

## บทสรุป

"เศรษฐกิจพอเพียง" เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 25 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจและเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ความสามารถของชุมชนเมือง รัฐ ประเทศหรือภูมิภาคหนึ่ง ๆ ในการผลิตสินค้าและบริการทุกชนิดเพื่อเลี้ยงสังคมนั้น ๆ ได้โดยไม่ต้องพึ่งพาปัจจัยต่างๆ ที่เราไม่ได้เป็นเจ้าของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคลนั้น คือความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างไม่ต้องร่อนมีความเป็นอยู่อย่างประมาณตน ตามฐานะ ตามอัตภาพ และที่สำคัญไม่หลงไหลไปตามกระแสของวัตถุนิยม มีอิสรภาพเสรีภาพ ไม่พันธนาการอยู่กับสิ่งใดหากกล่าวโดยสรุป คือ หันกลับมายึดเส้นทางสายกลางในการดำรงชีวิต

โรงเรียนเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย ดังนั้น โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่เก่ง ดี มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

## ความเป็นมาและความสำคัญ

โครงการคบลูกรัชดาสร้างบ้านสืบสานงานพระราชดำริ (เพื่อส่งเสริมและสร้างศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง) ได้รับการคัดเลือกและเป็นตัวแทนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชน "คนรุ่นใหม่หัวใจรักแผ่นดิน รุ่นที่ ๑" ระหว่างวันที่ ๕ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ณ อุทยานแห่งชาติสิรินารายณ์ อำเภอดงหลวง จังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งจัดขึ้นโดยนักศึกษาหลักสูตรการปฏิบัติการจิตวิทยาและความมั่นคงฝ่ายอำนวยการ(สจว.๑๑๑) สถาบันจิตวิทยาและความมั่นคง กองบัญชาการกองทัพไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ และสมาคมบัณฑิตสตรีทางกฎหมายแห่งประเทศไทยในพระบรมราชินูปถัมภ์ ในระหว่างการอบรมนักเรียนในแต่ละ ๖ ภูมิภาค ๖ โรงเรียนได้นำเสนอโครงการที่จะประกวด กลุ่มนักเรียนโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้ระดมความคิดและช่วยกันนำเสนอโครงการ เสร็จสิ้นการอบรมได้รับมอบภาระงานให้จัดทำโครงการเพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของหน่วยงานดังกล่าวที่จัดการอบรมครั้งนี้ขึ้น และหลังจากกลับมาได้รวมกลุ่มจัดตั้งชุมนุมบ้านดินขึ้น และรวมกลุ่มเพื่อประชุมวางแผนการจัดโครงการธรรม(สร้าง)ชาติสู่โครงการคบลูกรัชดาสร้างบ้านสืบสานงานพระราชดำริ ขึ้นในโรงเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพเยาวชนในโรงเรียน เนื่องจากทุกวันนี้ นักเรียนไม่สนใจการเรียนและขาดคุณธรรมจริยธรรม ไม่มีจิตอาสา ไม่มีน้ำใจต่อกันและกัน เป็นสังคมที่แก่งแย่งแข่งขัน ขาดความรับผิดชอบในตนเอง

ปัญหาสิ่งแวดล้อม ที่มีอยู่ในปัจจุบัน เป็นปัญหาใหญ่ ที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ซึ่งเกิดจากคนที่ขาดความรับผิดชอบต่อสังคม ขาดคุณธรรม และที่สำคัญคนในปัจจุบันขาดการซัดเกล้าจิตใจดังนั้น จึงคิดที่จะแก้ไข ปัญหาโดยการนำคุณธรรมมาซัดเกล้าจิตใจของคนในปัจจุบัน ให้มีความรัก ความหวงแหนธรรมชาติในสิ่งแวดล้อม โดยการรวมกลุ่มเยาวชนจัดตั้งชุมนุมบ้านดินขึ้นในโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก เพื่อสร้างเครือข่าย และขยายผลเข้าสู่ชุมชนโดยยึดหลักอัน บวร คือ บ้าน วัด โรงเรียนและชุมชน “โครงการคบลูกรัชดาสร้างบ้านสืบสานงานพระราชดำริ” เป็นโครงการที่จัดทำด้วยความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมให้เด็กและ เยาวชนได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่เป็นวิถีชีวิตของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อนำมาพัฒนาอย่างสร้างสรรค์และความรู้รักสามัคคี สร้างเสริมคุณค่าแก่สังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติเพราะสังคมไทยเป็นสังคมที่

เปิดกว้างยอมรับสิ่งต่างๆโดยไม่รู้เท่าทันเพราะขาดภูมิคุ้มกันที่เพียงพอเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วม และการสร้างสรรค์กิจกรรม อันเป็นประโยชน์แก่สังคม และส่วนรวมเพื่อ สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง เกิดความรู้รัก สามัคคี และมีเครือข่าย ความร่วมมือในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้ยั่งยืนสืบไป และมีวัตถุประสงค์เพื่อ ปลุกจิตสำนึกให้เยาวชนเกิดคุณค่าของความรัก ความสามัคคี การมีส่วนร่วมในความรับผิดชอบต่อสังคมและ ประเทศชาติ เสริมสร้างความรักประชาธิปไตยให้แก่เยาวชน ปลุกฝังให้ตระหนักถึงการอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม น้อมนำพระราชดำริสตามแนวพระราชดำริด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน ปลุกฝังให้เด็กๆและเยาวชนคนไทยได้รำลึกถึงคุณแผ่นดิน มีความกตัญญูรู้คุณต่อในหลวงและต่อ แผ่นดินไทยบ้านเกิดเรียนรู้อยู่ร่วมกันโดยสมานฉันท์ ท่ามกลางการแข่งขันกันของโรงเรียนต่างๆ ทั้งด้าน กีฬาและวิชาการ อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ รู้จักหน้าที่เคารพหน้าที่และสิทธิซึ่งกันและกัน และเกิด ความเคารพรักสถาบันของตน สร้างสังคมที่ติงามและอยู่เย็นเป็นสุข สังคมแห่งความพอเพียงและสันติ ไม่ ทอดทิ้งกัน มีความเป็นธรรม มีวัฒนธรรม มีคุณธรรม มีความเข้มแข็งทางสังคม ให้เยาวชนซึมซับและเข้าใจ พระธรรมคำสอน รวมถึงการปฏิบัติได้จริง สามารถนำไปปรับใช้กับชีวิตได้

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เปลี่ยนเวลาว่างเป็นเวลาเรียน เล่น รู้ ชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนน้อมนำพระราชดำริสตามแนวพระราชดำริด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็น แนวทางในการดำเนินงานเพื่อปลุกฝังให้เด็ก ๆ และเยาวชนคนไทยได้รำลึกถึงคุณแผ่นดิน มีความกตัญญูรู้คุณต่อ ในหลวงและต่อแผ่นดินไทยบ้านเกิด
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สร้างสังคมที่ติงามและอยู่เย็น เป็นสุข สังคมแห่งความพอเพียงและสันติ ไม่ทอดทิ้งกัน มีความเป็นธรรม มีวัฒนธรรม มีคุณธรรม มีความ เข้มแข็งทางสังคม พึ่งตนเองและนำสิ่งที่ได้จากเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### กระบวนการพัฒนาผลงานสถานศึกษาดีเด่น ด้านนวัตกรรม

#### 1. สภาพปัญหาก่อนพัฒนา

นักเรียนโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ใช้เวลาว่างไม่เกิดประโยชน์ มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมไม่เห็น คุณค่าในตนเองและแผ่นดินบ้านเกิดเพื่อพัฒนาศักยภาพเยาวชนในโรงเรียนเนื่องจากทุกวันนี้นักเรียนไม่สนใจ การเรียนและขาดคุณธรรมจริยธรรม ไม่มีจิตอาสา ไม่มีน้ำใจต่อกันและกัน เป็นสังคมที่แก่งแย่งแข่งขัน ขาด ความรับผิดชอบในตนเอง ปัญหาสิ่งแวดล้อม ที่มีอยู่ในปัจจุบัน เป็นปัญหาใหญ่ ที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ซึ่งเกิด จากคนที่ขาดความรับผิดชอบในสังคม ขาดคุณธรรม และที่สำคัญคนในปัจจุบันขาดการขัดเกลาจิตใจ

#### 2. การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

แปลงทฤษฎีสู่การปฏิบัติ สร้างคน สร้างพื้นที่เรียนรู้ สานสัมพันธ์สามวัยในชุมชน สร้างเยาวชน ให้ เยาวชนช่วยกันพัฒนาสร้างชาติบ้านเมือง ปลุกฝังจิตสำนึกรักแผ่นดินไทยแผ่นดินบ้านเกิด เพื่อให้เกิดความ มั่นคง ยั่งยืนบนความพอเพียง นักเรียนร่วมแรงร่วมใจกันสร้างศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง มีชื่อว่า “ศูนย์กิจกรรมตามรอยพ่อสานต่องานพระราชดำริ เพื่อศึกษาเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติได้จริง โดยใช้เศรษฐกิจ พอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งเรียกว่า “วิถีแห่งธรรม” นั่นคือการเสริมสร้างปลุกฝังวัฒนธรรมและวิถีการ เรียนรู้ที่ “รู้จักพอ” และการพึ่งตนเอง อดตา หิ อดตาโน นาโถ (ตนแลเป็นที่พึ่งแห่งตน) และเพื่อประโยชน์แก่ ส่วนรวม นักเรียนวิทยากรแกนนำ ได้ น้อมนำเอาพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้ใน การทำงาน “เมื่อจะทำงานอย่าหยาบยกเอาความขาดแคลนมาเป็นข้ออ้าง จงทำงานท่ามกลางความขาดแคลนให้ บรรลุผล จงทำด้วยความเต็มใจและซื่อสัตย์” พระราชทานเมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2518

### 3. ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนา

1. ประชุมคณะครู ศึกษาระห์โครงการ/กิจกรรม ที่ผ่านมา ดำเนินการต่อ ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา
2. กำหนดกิจกรรมที่จะพัฒนาและส่งเสริมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงกำหนดลงแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน
3. มอบหมายหน้าที่ แต่งตั้งคณะทำงาน
4. ปฏิบัติกิจกรรม
5. ติดตามประเมินผล
6. รายงานผลการปฏิบัติงาน รวบรวมสรุปผลการปฏิบัติงานของทุกกิจกรรม นำเสนอต่อผู้บริหาร นำปัญหา ข้อบกพร่องไปแก้ไขครั้งต่อไป กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยการบรรยายฝึกปฏิบัติและศึกษาดูงาน

### 4. ผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

ผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจากการนำไปใช้จริง นักเรียนนำพระราชดำรัสตามแนวพระราชดำริด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ปลูกฝังให้เด็ก ๆ และเยาวชนคนไทยได้รำลึกถึงคุณแผ่นดิน นักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นักเรียนสร้างสังคมที่ดีงามและอยู่เย็นเป็นสุข สังคมแห่งความพอเพียงและสันติ ไม่ทอดทิ้งกัน มีความเป็นธรรม มีวัฒนธรรม มีคุณธรรม มีความเข้มแข็งทางสังคม และนำสิ่งที่ได้จากรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ น้อมนำพระราชดำรัสตามแนวพระราชดำริด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและ ปลูกฝังให้เด็ก ๆ และเยาวชนคนไทยได้รำลึกถึงคุณแผ่นดิน มีความกตัญญูรู้คุณต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและต่อผืนแผ่นดินไทยบ้านเกิด มีปัญญาพอเพียง มีวัฒนธรรมพอเพียง มีสิ่งแวดล้อมที่พอเพียง และมีความเอื้ออาทรต่อกันพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ เศรษฐกิจพอเพียงแท้ที่ต้องเป็นไปเพื่อ “ครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง และสิ่งแวดล้อมยั่งยืน” ในโครงการคบลูกธิดาสืบสานงานพระราชดำริ รุ่นที่ ๑ (เพื่อส่งเสริมและสร้างศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง) โดยนักเรียนแกนนำเป็นผู้ตั้งชื่อศูนย์การเรียนรู้ขึ้น คือ “ศูนย์กิจกรรมตามรอยพ่อสานต่องานพระราชดำริ” ได้สร้างฐานการเรียนรู้ขึ้นทั้งหมด ๙ ฐานการเรียนรู้ดังนี้ ๑. ฐานคนดีดีดิน ๒. ฐานโคกหนองนาโมเดล ๓. ฐานคนรักแม่โพสพ ๔. ฐานคนรักแม่ธรณี ๕. ฐานคนรักน้ำ ๖. ฐานคนเอาถ่าน ๗. ฐานคนรักสุขภาพ ๘. ฐานคนมีน้ำยา ๙. ฐานคนรักป่า เพื่อให้เด็ก ๆ ศึกษารู้อย่างลงมือปฏิบัติได้จริง โดยใช้เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งเรียกว่า “วิถีแห่งธรรม” นั่นคือการเสริมสร้างปลูกฝังวัฒนธรรมและวิถีการเรียนรู้ที่ “รู้จักพอ” และการพึ่งตนเอง อดตา หิ อดตาโน นาโถ (ตนแลเป็นที่พึ่งแห่งตน)

### 5. สรุปสิ่งที่เรียนรู้และการปรับปรุงให้ดีขึ้น

1. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เปลี่ยนเวลาว่างเป็นเวลาเรียน เล่น รู้ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน
2. นักเรียนน้อมนำพระราชดำรัสตามแนวพระราชดำริด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ และเยาวชนคนไทยได้รำลึกถึงคุณแผ่นดิน มีความกตัญญูรู้คุณต่อในหลวงและต่อแผ่นดินไทยบ้านเกิด
3. นักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สร้างสังคมที่ดีงาม อยู่เย็นเป็นสุข สังคมแห่งความพอเพียงและสันติ ไม่ทอดทิ้งกัน มีความเป็นธรรม มีวัฒนธรรม มีคุณธรรม มีความเข้มแข็งทางสังคม พึ่งตนเองและนำสิ่งที่ได้จากรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 6. การขยายผลและเผยแพร่ผลการพัฒนา

**ปัจจัยสู่ความสำเร็จ บุคคลที่เกี่ยวข้อง** ได้รับรางวัลชนะเลิศ The Best Project ที่ ๑ ระดับประเทศ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ศาลายา จังหวัดนครปฐม จากนักศึกษาหลักสูตรการปฏิบัติการจิตวิทยาและความมั่นคงฝ่ายอำนวยการ(สจว.๑๑๑) สถาบันจิตวิทยาและความมั่นคง กองบัญชาการกองทัพไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ และสมาคมบัณฑิตสตรีทางกฎหมายแห่งประเทศไทยในพระบรมราชินูปถัมภ์ มูลนิธิสิทธิกรรมธรรมชาติ สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง บริษัทเซฟรอน

**การเผยแพร่** หนังสือพิมพ์เดลินิวส์และหนังสือพิมพ์คมชัดลึกได้ลงข่าวของนักเรียนค่ายคบลูกรีซดา สร้างบ้านสี่สานงานพระราชดำรินำหน้าการศึกษาและ ร่วมกับ สพม.๓๒ เป็นวิทยากรกิจกรรมค่ายสร้างสรรค์คุณภาพเด็กไทย

**แนวทางพัฒนาสู่ความยั่งยืน** ศูนย์กิจกรรมตามรอยพ่อสานต่องานพระราชดำริใช้วิธีการพี่พาน้องทำ นำน้องเดินถ่ายถอดความรู้จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้องสอน และพานักเรียนไปอบรม ณ ศูนย์กิจกรรมธรรมชาติมาบเอื้อง เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำในแต่ละรุ่นเป็นวิทยากรประจำฐานการเรียนรู้ทั้ง ๙ ฐาน แล้วนำกลับมาใช้ในรูปแบบพี่สอนน้อง

### ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน

ขยายเครือข่ายให้เพิ่มมากขึ้นทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน

#### จุดเด่น หรือลักษณะพิเศษของผลงานนวัตกรรม

- นักเรียนโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกเป็นวิทยากรอบรมจิตอาสาพระราชทาน 904 ณ กรมทหารราบที่ 11 มหาดเล็กราชวัลลภรักษาพระองค์
- นักเรียนโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกเป็นแกนนำร่วมโครงการคบเด็กสร้างฝาย
- นักเรียนโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกเข้าร่วมโครงการพลังคนสร้างสรรค์โลก รวมพลังตามรอยพ่อของแผ่นดิน
- นักเรียนโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกสร้างโคกหนองนาโมเดลทั่วประเทศตามภูมิภาคต่างๆ ผ่านสื่อโทรทัศน์ ช่อง 3 ช่อง 5 ช่อง 7 ช่อง 9 สื่อออนไลน์ และสื่อสิ่งพิมพ์
- โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้รับรางวัลสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เทียบเท่ารางวัลพระราชทาน
- โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม จากอุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร
- โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกได้รับรางวัลโครงการดีเด่นระดับประเทศ เธอคือแรงบันดาลใจ ปีที่ 7 จากมูลนิธิสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์
- นักเรียนโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษกเข้าร่วมสร้างพื้นที่โครงการฟาร์มตัวอย่างตามพระราชดำริบ้านกระเจา ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ในรัชกาลที่ 9 หมู่ 7 ตำบลลำดวน อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์