



## หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ผ้าไหมสวย



## หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

### ๑. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ผ้าไหมสวย

### ๒. ผลการเรียนรู้

- ๒.๑ อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยต่อวิถีชีวิตของชาวบุรีรัมย์และเสนอแนวทางปฏิบัติตนในการสืบสานของดีเมืองบุรีรัมย์
- ๒.๒ เลือกลงใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้เรื่องรักษบุรีรัมย์ได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๓ มีความภาคภูมิใจในความเป็นคนบุรีรัมย์

### ๓. สาระสำคัญ

บุรีรัมย์เป็นเมืองแห่งผ้าไหม มีประวัติความเป็นมาที่น่าสนใจ “ ชิ้นตีนแดง ” เป็นผลิตภัณฑ์ผ้าไหมที่เลื่องลือไปทั่วประเทศและทั่วโลก ก่อให้เกิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์อื่นๆ เป็นของดีบุรีรัมย์ การศึกษาเส้นทาง หม่อนไหมและของดีบุรีรัมย์จนเข้าใจความสัมพันธ์เชิงเหตุผลจะทำให้ตระหนักในคุณค่าของผ้าไหมและของดีบุรีรัมย์ ก่อให้เกิดความรักความผูกพัน ชื่นชม เผยแพร่ และประยุกต์แนวคิดในการอนุรักษ์ได้อย่างเหมาะสม

### ๔. สาระการเรียนรู้

- ๔.๑ เส้นทางหม่อนไหม
- ๔.๒ ของดีบุรีรัมย์

### ๕. สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

- ๕.๑ ความสามารถในการสื่อสาร
- ๕.๒ ความสามารถในการคิด
- ๕.๓ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ๕.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

### ๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๖.๑ ใฝ่เรียนรู้
- ๖.๒ รักความเป็นไทย
- ๖.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๖.๔ อยู่อย่างพอเพียง



๗. ชิ้นงาน / ภาระงาน

เขียนบทความ เรื่อง “ บ้านฉันบุรีรัมย์ งามล้ำผ้าไหมไทย ”

๘. การวัดและประเมินผล (ให้คุณครูกำหนดเกณฑ์ตัดสินคุณภาพตามความเหมาะสม)

เกณฑ์การประเมินผลงานการเขียนเรียงความ

ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้ระดับคะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๑. เนื้อหาเกี่ยวกับ ผ้าไหมบุรีรัมย์	- ลำดับเรื่องราว ได้ต่อเนื่องไม่สับสน - เรื่องมีความหมาย - รูปแบบการเขียน ชัดเจน สร้างสรรค์	- ลำดับเรื่องได้ ต่อเนื่อง - ถูกต้องตาม รูปแบบการเขียน	- ลำดับขั้นตอน สับสนเล็กน้อย - ถูกต้องตาม รูปแบบการเขียน	- ลำดับขั้นตอน สับสน - ไม่ถูกต้องตาม รูปแบบการเขียน
๒. รูปแบบ การเขียน	- รูปแบบการเขียน ชัดเจน สร้างสรรค์ - ใช้คำได้เหมาะสม	- รูปแบบการเขียน ชัดเจน - ใช้คำได้เหมาะสม	- มีรูปแบบการเขียน - ใช้คำได้ปานกลาง	- เขียนเรื่องได้ - ใช้คำไม่เหมาะสม
๓. ความประณีต	- มีความเป็น ระเบียบเรียบร้อย - มีความสะอาด	- มีความเป็น ระเบียบเรียบร้อย - มีรอยขีด ลบ ชีตฆ่า ๑- ๒ แห่ง	- มีความเป็น ระเบียบเรียบร้อย - มีรอยขีด ลบ ชีตฆ่า ๓- ๕ แห่ง	- มีความเป็น ระเบียบเรียบร้อย - มีรอยขีด ลบ ชีตฆ่า ๕ แห่งขึ้นไป

๙. กิจกรรมการเรียนรู้

- ๙.๑ นักเรียนทดสอบก่อนเรียน
- ๙.๒ นักเรียนศึกษาเพลง สาวทอผ้าไหม และร่วมอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องราวที่ปรากฏในบทเพลง
- ๙.๓ นักเรียนศึกษาใบความรู้ เกี่ยวกับผ้าไหม และของดีบุรีรัมย์
- ๙.๔ นักเรียนศึกษา powerpoint เกี่ยวกับผ้าไหม และของดีบุรีรัมย์
- ๙.๕ นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน แต่ละกลุ่มอภิปรายประเด็นที่กำหนดให้ต่อไปนี้
  - ของดี... อยู่ที่บุรีรัมย์
  - ผ้าไหมนาโพธิ์ .. โชว์ฝีมือ
  - เส้นทางสายไหม
- ๙.๖ นักเรียนเขียนเรียงความ เรื่อง “ บ้านฉันบุรีรัมย์ งามล้ำผ้าไหมไทย ”
- ๙.๗ นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

๑๐. เวลา ๓ ชั่วโมง

“เด็กบุรีรัมย์....รักการอ่านเขียน เรียนรู้เทคโนโลยี มีคุณธรรม เลิศล้ำการคิด จิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น”



## เพลง

## เนื้อเพลง สาวทอผ้าไหม

บ้านเฮานั้นมีผู้เฒ่า ผู้แก่	เอวแม่บองประโอน เต้อ้าย
คืนและวันของชาวบ้านเราไม่เปล่าตาย	ทอผ้าไหมคิดลายสไปให้ถ้วนถี่
เฝ้าแต่รอรักคนที่เขาไม่รัก..เรา	นั่งเซาซิมป่วยในใจ หลบลิ
ลมหายใจที่อยู่ยาวไกล จนปานนี้...	ก็เพราะชีวิน้องมีอ้ายนั้น ประจำใจ
เกิดมาได้ฟ้าเดียวกัน	เทิด..ความ..รักนั้นยิ่งกว่าใด
ขวากหนามทิมตำหัวใจ	แพรสไบ ยังชุ่มฉ่ำไปด้วยรอยน้ำตา
เกิดมาได้ฟ้าเดียวกัน	เทิด..ความ..รักนั้นยิ่งกว่าใด
ขวากหนามทิมตำหัวใจ	แพรสไบ ยังชุ่มฉ่ำไปด้วยรอยน้ำตา
บ้านเฮานั้นมีผู้เฒ่าผู้แก่	เอวแม่ บองประโอน ยังทำ
จะเป็นหรือตายขออ้ายคนดีจงกลับมา	รู้ไหมสาวทอผ้าไหมคนนี้...รอ
รู้ไหมสาวทอผ้าไหมคนนี้...รอ	